

Przedmiotowe zasady oceniania
Wychowanie Fizyczne
Szkoła Podstawowa nr 87 w Gdańsku

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć
- stosunek do partnera i przeciwnika w czasie ćwiczeń i gry
- aktywność fizyczna
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami
- osiągnięte wyniki w sprawdzianach
- poziom zdobytej wiedzy

Formy oceniania uczniów:

Sprawdzian sprawnościowy – waga oceny 3

- a) wykonanie zadań sportowych z danej dyscypliny sportowej zgodnie z programem nauczania
- b) oceniana zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania;

Aktywność fizyczna – waga oceny 1-4

- a) sumienne i staranne wykonanie zadań sportowych
- b) podejmowanie prób wykonania zadania na miarę swoich możliwości
- c) oceniana zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania;

osiągnięcia w konkursach, zawodach, olimpiadach szkolnych waga oceny 3-5;

osiągnięcia w konkursach, zawodach, olimpiadach pozaszkolnych -5;

Przygotowanie do zajęć – waga oceny 1

Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju. Nauczyciel odnotowuje za nieprzygotowanie do zajęć minus. Za otrzymanie 4 (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (czwarty minus zmienia się w ocenę 1). Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną;

W ocenianiu dopuszcza się stosowanie dodatkowych plusów „+” oraz minusów „-” np. za brak lub za dobre przygotowania do zajęć i poziom aktywności na zajęciach:

1) za otrzymanie 6 (+) uczeń otrzymuje ocenę celującą (szósty plus zmienia się w ocenę 6)

2) za otrzymanie 4 (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (czwarty minus zmienia się w ocenę 1).

W przypadku nieobecności ucznia na zaliczeniu uczeń ma obowiązek podejść do sprawdzianu sprawnościowego na najbliższej lekcji. W przypadku dłuższej nieobecności zgłosić się do nauczyciela w pierwszym dniu pobytu w szkole w celu ustalenia terminu podejścia do sprawdzianu sprawnościowego. W przypadku braku zgłoszenia takiej informacji w przeciągu 2 tygodni uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną ze sprawdzianu umiejętności ruchowych.

Śródroczne oceny wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia:

niedostateczna	1-1,99
dopuszczająca	2,0-2,59
dostateczna	2,60-3,59
dobra	3,60-4,59
bardzo dobra	4,6-5,59
celująca	5,6-6,00

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w nich aktywny udział, doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- czynnie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych;
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej,
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- bierze udział w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych w szkole;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba bezpieczeństwo własne i innych;
- reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych;
- jest kreatywny oraz aktywizuje siebie i innych do samo usprawniania

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji wf i z reguły jest do nich przygotowany;

- stara się wykazać aktywnością i zaangażowaniem na każdych zajęciach;
- w pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- podnosi poziom swojej sprawności fizycznej;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- bierze udział w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych w szkole;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba bezpieczeństwo własne i innych;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji wf, ale nie zawsze jest do nich przygotowany;
- stara się wykazać aktywnością i zaangażowaniem na większości zajęć;
- w stopniu dobrym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- zna ogólne zasady i przepisy gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba bezpieczeństwo własne i innych.
- stara się używać właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami, nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji wf, ale często jest do nich nieprzygotowany;
- nie zawsze wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach;
- w stopniu dostatecznym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje braki w znajomości ogólnych zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- nie przejawia dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą;
- przejawia przemoc wobec kolegów, nie przestrzega zasad „fair play”;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opuszcza lekcje wf i jest do nich bardzo często nieprzygotowany;
- rzadko wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach;
- w stopniu dopuszczającym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;

- wykazuje duże braki w znajomości ogólnych zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- nie przejawia dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą;
- jest niekoleżeński i niezdyscyplinowany;
- ma problemy z relacjami i współpracą w zespole klasowym;
- często nie przestrzega zasad bhp i „fair play”;
- nie pracuje nad podniesieniem poziomu swojej sprawności fizycznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie opuszcza lekcje wf i nie przygotowuje się do nich;
- nie wykazuje się żadną formą aktywności i zaangażowania na lekcji;
- nie opanował elementów dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- nie zna zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- jest niezdyscyplinowany i konfliktowy;
- często świadomie narusza przepisy bhp, zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych;
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, ulega nałogom