

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Religia

Szkoła Podstawowa nr 87 w Gdańsku

Rok szkolny 2022/2023

Prowadzący: ks. mgr Paweł Obrzut MS

Ocenianiu podlegają:

1. Wiedza merytoryczna (zakres, jakość i rozumienie zdobytych wiadomości).
2. Umiejętność stosowania zdobytej wiedzy w konkretnych sytuacjach.
3. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
4. Przygotowanie prac pisemnych.
5. Aktywność, zaangażowanie ucznia na lekcjach.
6. Sumienność i systematyczność w pracy własnej

Uwaga: Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne uczniów.

Oceny szkolne:

Oceny bieżące ustala się w następującej skali:

1) ocena celująca	6	9) ocena dostateczna plus	3+
2) ocena celująca minus	6-	10) ocena dostateczna	3
3) ocena bardzo dobra plus	5+	11) ocena dostateczna minus	3-
4) ocena bardzo dobra	5	12) ocena dopuszczająca plus	2+
5) ocena bardzo dobra minus	5-	13) ocena dopuszczająca	2
6) ocena dobra plus	4+	14) ocena dopuszczająca minus	2-
7) ocena dobra	4	15) ocena niedostateczna plus	1+
8) ocena dobra minus	4-	16) ocena niedostateczna	1

Oceny klasyfikacyjne (śródroczne i roczne) ustala się w stopniach:

1) ocena celująca	-	6
2) ocena bardzo dobra	-	5
3) ocena dobra	-	4
4) ocena dostateczna	-	3
5) ocena dopuszczająca	-	2
6) ocena niedostateczna	-	1

Oceny śródroczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia:

niedostateczna	1 – 1,99
dopuszczająca	2,00 – 2,59
dostateczna	2,6 – 3,59
dobra	3,6 – 4,59
bardzo dobra	4,6 – 5,59
celująca	5,6 – 6,00

Formy oceniania uczniów oraz wagi ocen:

1) sprawdzian (waga oceny – 4):

- a) praca pisemna trwająca do 45 minut
- b) obejmuje materiał z maksymalnie jednego działu
- c) przeprowadzony po powtórzeniu materiału na lekcji
- d) zapowiedziany co najmniej tydzień przed datą jego przeprowadzenia
- e) termin zapisany w dzienniku elektronicznym
- f) sprawdzony i oddany uczniom najpóźniej po 10 dniach roboczych od daty przeprowadzenia

2) odpowiedź ustna (waga oceny – 2):

- a) polega na udzieleniu odpowiedzi na zadanie przez nauczyciela pytania lub prezentacji przygotowanego przez siebie materiału
- b) ocenie podlega poziom merytoryczny i kultura wypowiedzi

3) kartkówka [zamienna forma odpowiedzi ustnej] (waga oceny – 2):

- a) krótsza praca pisemna (trwająca do 20 minut);
- b) obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów;
- c) nie musi zostać zapowiedziana wcześniej;
- d) sprawdzona i oddana uczniom najpóźniej po 5 dniach roboczych od daty jej przeprowadzenia

4) praca domowa (waga oceny – 1-3):

- a) w zależności od stopnia trudności oceniana na ocenę lub (+)
- b) nie zadawana na okres przerw świątecznych i ferii zimowych

5) zeszyt ćwiczeń (waga oceny – 3):

- a) uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu ćwiczeń i uzupełniania wszystkich zadań wymaganych przez nauczyciela
- b) może być sprawdzany przez nauczyciela bez wcześniejszej zapowiedzi
- c) ocenie podlegają: systematyczność zapisów, estetyka zapisów i zeszytu oraz poprawność wykonania ćwiczeń

6) praca w grupach (waga oceny – 1-3):

- a) oceniana indywidualnie lub zbiorowo na lekcji, na której wystąpiła taka forma

7) projekt (waga oceny – 4):

- a) indywidualne lub zespołowe opracowanie przez uczniów oraz prezentacja na forum klasy tematu zadanego przez nauczyciela
- b) wykonana w określonym przez nauczyciela czasie

8) aktywność i systematyczność (waga oceny – 1-3):

- a) oceniania w czasie lekcji
- b) oceniana w skali 1-6 lub jako dodatkowe plusy „+” i minusy „-”

9) osiągnięcia w kołach zainteresowań, konkursach, zawodach, olimpiadach:

- a) na poziomie szkolnym (waga oceny – 3-5)
- b) na poziomie pozaszkolnym (waga oceny – 5)

Uwagi dotyczące oceniania:

1. Uczeń może być oceniany również w formie plusów „+” i minusów „-”. Za otrzymanie czterech plusów otrzymuje ocenę celującą, a za otrzymanie trzech minusów ocenę niedostateczną.
2. Uczeń nie ma obowiązku prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
3. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Należy przez nie rozumieć brak zeszytu ćwiczeń i/lub podręcznika, brak pracy domowej lub brak opanowania danej partii materiału. Zaznaczane jest ono w dzienniku symbolem „-”. Trzecie i kolejne nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia w czasie sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej lub pracy domowej nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę, a w przypadku powtórzenia się takiej sytuacji – również wpisania oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
5. Zaliczanie zaległych prac pisemnych, poprawianie ocen, uzupełnianie innych zaległości oraz poprawa oceny końcoworocznej odbywa się według zasad zawartych

w Wewnętrznych Zasadach Oceniania (Rozdział 9 Statutu Szkoły – *Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów*).

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni podstawę programową przewidzianą dla danej klasy;
- prezentuje wiedzę w sposób spójny, logiczny i systematyczny;
- potrafi biegle zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
- angażuje się w konkursy, koła zainteresowań lub zajęcia pozalekcyjne;
- rozwija własne zainteresowania oraz poszerza zakres swojej wiedzy;
- w sposób wzorowy wypełnia obowiązki ucznia;
- jest systematyczny i pilny w prowadzeniu zeszytu ćwiczeń;
- prezentuje wzorowe zachowanie na lekcji;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni podstawę programową dla danej klasy;
- prezentuje wiedzę w sposób spójny, logiczny i systematyczny;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
- w sposób bardzo dobry wypełnia obowiązki ucznia;
- prowadzi systematycznie zeszyt ćwiczeń
- prezentuje odpowiednie zachowanie na lekcji;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawę programową przewidzianą dla danej klasy w sposób niepełny, ale bez poważnych braków;
- prezentuje wiedzę w sposób logiczny, z niewielkimi brakami lub niewielką pomocą nauczyciela;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach praktycznych;
- systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;

- w sposób dobry wypełnia obowiązki ucznia;
- prowadzi zeszyt ćwiczeń;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem;
- prezentuje odpowiednie zachowanie na lekcji;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości, postawy i umiejętności przewidziane w podstawie programowej;
- prezentuje wiedzę w sposób mało systematyczny i spójny;
- potrafi wskazać podstawowe związki logiczne między wiadomościami;
- z pomocą nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach praktycznych;
- systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
- wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem;
- prowadzi zeszyt ćwiczeń;
- prezentuje odpowiednie zachowanie na lekcji;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował konieczne pojęcia religijne;
- ma poważne braki w prezentacji swojej wiedzy;
- ma problemy ze wskazaniem podstawowych związków logicznych między wiadomościami;
- nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy w sytuacjach praktycznych;
- mało aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
- wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem;
- prowadzi zeszyt ćwiczeń, ale z poważnymi brakami;
- prezentuje poprawne zachowanie na lekcji;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje poważne braki w wiedzy religijnej;
- nie potrafi prezentować swojej wiedzy;
- nie wskazuje podstawowych związków logicznych między wiadomościami;
- nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy w sytuacjach praktycznych;
- mało aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;

- lekceważy przedmiot, notorycznie;
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń;
- prezentuje nieodpowiednie zachowanie na lekcji;