

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego

I. Cele oceniania:

1. Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
2. Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się;
3. Motywowanie do rozwoju;
4. Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
5. Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównania braków;
6. Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
7. Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
8. Ocena poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
9. Korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
10. Znajomość wymagań stawianych uczniom przez szkołę;
11. Szeroka i bieżąca informacja o osiągnięciach i postępach uczniów;
12. Pełna informacja o różnych formach aktywności poznawczej ucznia oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

II. Ogólne cele kształcenia z j. angielskiego

1. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.
2. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
3. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
4. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji

komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

5. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

III. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca (6)

a) Wiedza:

- Wiedza i umiejętności twórcze spełniają w całości wymagania przewidziane w podstawie programowej dla danego poziomu edukacyjnego. Ponadto uczeń posiada dodatkową wiedzę wynikającą z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.

b) Umiejętności:

- potrafi korzystać z różnych, dostępnych źródeł informacji i samodzielnie zdobywa potrzebną wiedzę
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji stosownie do swego wieku
- odnosi sukcesy na konkursach wymagających posiadania wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu
- jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych
- samodzielnie inicjuje rozwiązania zadania i konkretne problemy zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej
- potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań problemowych
- wykonuje zadania dodatkowe, czyta lektury, bierze aktywny udział w zajęciach koła j. angielskiego i w różnych akcjach szkolnych o charakterze językowym

bardzo dobra (5)

a) Wiedza:

- opanował całość materiału przewidzianego w programie nauczania
- posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach

b) Umiejętności:

- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w programie
- potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadania

ocena dobra (4)

a) Wiedza:

- opanował większość materiału programowego
- zna definicje, fakty, pojęcia – stosuje język przedmiotu

b) Umiejętności:

- potrafi korzystać z poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych
- potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach
- bierze udział w niektórych konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe

ocena dostateczna (3)

a) Wiedza

- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym
- zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień

b) Umiejętności:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- potrafi wykonać proste zadania
- stosuje wiedzę w sytuacjach typowych

ocena dopuszczająca (2)

a) Wiedza:

- posiada poważne braki w wiedzy, które można usunąć w dłuższym okresie czasu

b) Umiejętności:

- potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności i z pomocą nauczyciela
- osiągnięte umiejętności umożliwiają mu edukację na następnym poziomie nauczania

ocena niedostateczna (1)

a) Wiedza i umiejętności:

- mimo pomocy nauczyciela, uczeń nie posiadał elementarnej wiedzy i umiejętności potrzebnych do świadomego uczestnictwa w zajęciach szkolnych na kolejnym etapie nauczania danego przedmiotu

IV. NA OCENĘ ŚRÓDROCZNA/KOŃCOWOROCZNA MAJĄ WYPIY W WSZELKIE FORMY AKTYWNOŚCI Z PRZYPISANYMI IM WAGAMI

FORMY OCENIANIA	WAGA OCENY
sprawdzian	4
Kartkówka, odpowiedź ustna	2
praca domowa	1 - 3
Aktywność	1 - 3
Osiągnięcia w konkursach szkolnych	3 - 5
Osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych	5
projekty	4
Wypowiedź pisemna	2

Na języku angielskim stosowane są następujące formy oceniania:

1. Sprawdzian

- pisemne testy trwające do 45 minut.
- obejmujący materiał z jednego działu
- zapowiedziany co najmniej na tydzień przed ustaloną przez nauczyciela datą przeprowadzenia
- odnotowany w dzienniku elektronicznym w zakładce sprawdziany sprawdzony i oddany uczniom najpóźniej po 10 dniach roboczych od daty jego przeprowadzenia;
- informację o wynikach podane uczniowi i odnotowane w dzienniku elektronicznym

poprawianie oceny ze sprawdzianu:

- uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- uczeń ma prawo poprawienia oceny innej niż niedostateczna,
- chęć poprawy oceny innej niż niedostateczna, uczeń zgłasza osobiście do nauczyciela przedmiotu
- termin poprawy ustala nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z uczniem
- w sytuacji niestawienia się ucznia na poprawie, fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku klasy
- ocena uzyskana z poprawy zostaje zapisana w osobnej rubryce zatytułowanej poprawa sprawdzianu lub jeśli uczeń nie poprawił oceny obok oceny uzyskanej pierwotnie

2. Kartkówka (zamienna forma odpowiedzi ustnej ucznia)

- pisemne sprawdzenie wiedzy uczniów z ostatnich lekcji (maksymalnie trzech)
 - trwająca 10 – 20 minut
 - niezapowiedziana lub zapowiedziana
 - sprawdzona w ciągu 5 dni roboczych
 - nie podlega poprawie
3. Odpowiedzi ustne:
- dialogi
 - kilkudzaniowe wypowiedzi na dany temat
 - odpowiedź na zadane przez nauczyciela pytanie
4. Praca domowa:
- oceniana poprawność wykonania zadań
 - nie zadawana na okres przerw świątecznych i ferii zimowych
 - brak pracy domowej skutkuje minusem, jeśli nieprzygotowanie jest wcześniej zgłoszone (3 minusy za 4 razem ocena niedostateczna)
5. Zeszyt przedmiotowy
- uczeń ma obowiązek prowadzenia systematycznie zeszytu przedmiotowego i uzupełniać w razie nieobecności wszystkie wpisy
 - sposób prowadzenia zeszytu nie podlega ocenie
6. Praca w grupach:
- oceniana indywidualnie lub zespołowo
 - oceniana na koniec lekcji, na której wystąpiła taka forma
7. Aktywność:
- aktywne uczestnictwo na zajęciach nagradzane jest plusami (6 plusów daje ocenę celującą, 5 plusów ocenę bardzo dobrą)
 - aktywne przygotowanie do zajęć
 - oceniana po zakończeniu danej lekcji
8. Projekt
- opracowanie przez uczniów tematu indywidualnie lub zespołowo
 - wykonane w czasie określonym przez nauczyciela
9. Wypowiedzi pisemne
- dłuższa forma wypowiedzi pisemnej z określonego tematy (zagadnienia)
 - wykonana indywidualnie lub grupowo wykonana na zajęciach lekcyjnych

V Skala ocen z prac pisemnych

Punkty uzyskane przez Ucznia podczas sprawdzianu i kartkówki przeliczane są na oceny szkolne według następującej skali:

100 % - 98 %	celujący
97 % - 90 %	bardzo dobry
89 % - 75 %	dobry
74 % - 51 %	dostateczny
50 % - 36 %	dopuszczający
35 % - 0 %	niedostateczny

VI KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen częściowych otrzymanych przez Ucznia odpowiednio w ciągu pierwszego okresu i przez cały rok szkolny:

1. Niedostateczna	1 – 1,99
2. Dopuszczająca	2,0 – 2,59
3. Dostateczna	2,60 – 3,59
4. Dobra	3,60 – 4,59
5. Bardzo dobra	4,60 – 5,59
6. Celująca	5,60 – 6,0

VII ZASADY PRACY NA LEKCJI:

Uczeń zobowiązany jest posiadać: zeszyt, podręcznik, ćwiczenia oraz przybory: linijka, gumka, klej, nożyczki i kilka kolorów kredek lub cienkopisów.

1. Ocenianie uczniów na lekcjach języka angielskiego dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
4. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
5. W ciągu semestru uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które będzie odnotowane minusem w dzienniku. Za czwartym razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie do zajęć. Niewykorzystane zgłoszenie nie przenosi się na drugie półrocze.
6. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub podręcznika, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy i przyborów potrzebnych na lekcję. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie, nie jest pytany, ale ma obowiązek uczestniczenia w lekcji.
7. Jeżeli uczeń nie zgłosił przed lekcją nieprzygotowania do zajęć, a nauczyciel w trakcie lekcji ustali taki fakt, wówczas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym ma zapisywać notatki na każdej lekcji. Zeszyt ma być prowadzony estetycznie, przy każdym temacie lekcji powinien umieścić datę jej przeprowadzenia.
9. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić (przepisanie notatki z lekcji i odrobienie pracy domowej) w terminie proporcjonalnym do długości trwania nieobecności.
10. Nieuzupełnienie zaległości skutkuje oceną niedostateczną z danego zakresu zadaniowego.
11. Ocena jest jawna dla Ucznia i jego Rodziców.
12. Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich sprawdzianów, wskazanych przez nauczyciela kartkówek oraz zaliczenia na ocenę realizacji innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, którym podlegali wszyscy uczniowie.
13. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności jest on zobowiązany do zgłoszenia się do nauczyciela, niezwłocznie po powrocie do szkoły, w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia (nie dłuższym niż dwa tygodnie).
14. Uczeń nieobecny tylko w dniu sprawdzianu lub kartkówki ma obowiązek napisania zaległej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.
15. Uczeń, który przyszedł do szkoły w dniu sprawdzianu lub pracy pisemnej, może podjąć próbę pisania pracy.
16. Uczniowie piszą kartkówki ze słówek na punkty. Co pięć kartkówek uzyskane punkty są przeliczane procentowo na oceny. Uzyskane punkty na koniec każdego semestru są sumowane i trzech uczniów z największą liczbą punktów otrzymują tytuł Mistrza Słówek Angielskich oraz ocenę celującą w rubryce konkursy.
17. Uczeń, którego nazwisko zostało wylosowane w ramach akcji „Szczęśliwe nazwisko” może być zwolniony, jeśli wyrazi taką chęć, z niezapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi ustnej.
18. Sprawdziany (materiał maksymalnie z jednego działu) są zapowiadane przez nauczyciela z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem materiału. Informacja o planowanym sprawdzianie jest zaznaczona w dzienniku elektronicznym w zakładce „sprawdziany”.
19. Nauczyciel podaje wyniki sprawdzianu maksymalnie po 10 dniach roboczych od daty jego przeprowadzenia.

20. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu. Otrzymałą ocenę pozytywną na wyższą poprawia jednokrotnie, a ocenę niedostateczną – dwukrotnie.
21. Uczeń sam zgłasza nauczycielowi chęć poprawy pozytywnej oceny ze sprawdzianu w terminie 2 dni od jej otrzymania.
22. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie wcześniej niż tydzień, ale dłuższym niż dwa tygodnie po przedstawieniu Uczniom wyników sprawdzianu i jego poprawie.
23. Przy poprawianiu prac i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena pisywana jest do dziennika. Jeśli uczeń poprawił ocenę wpisuje się ją w kolumnie obok oceny poprawianej. Jeśli uczeń uzyskał ocenę niższą lub taką samą jak poprawiana, wpisuje się ją w tej samej kolumnie w nawiasie.
24. Kartkówki (5 – 20 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane i będą pisane jednokrotnie, bez możliwości poprawy. Kartkówka zostaje sprawdzona oraz oddana Uczniom najpóźniej po 5 dniach roboczych od daty jej przeprowadzenia.
25. Uczeń ma prawo zrobić zdjęcie poprawionego i ocenionego sprawdzianu lub kartkówki.
26. W przypadku nieobecności na kilku kartkówkach uczeń ma obowiązek napisać wskazane przez nauczyciela kartkówki.
27. Przy ocenianiu ucznia z trudnościami w uczeniu się lub problemami zdrowotnymi nauczyciel ma obowiązek uwzględnić wskazówki pedagoga i psychologa szkolnego oraz zalecenia dotyczące wymagań edukacyjnych w stosunku do danego ucznia określone w opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
28. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 6 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.
29. Na życzenie ucznia nauczyciel może wpisać ocenę za aktywność:
 - a) Po uzyskaniu dwóch plusów – 2
 - b) Po uzyskaniu trzech plusów – 3
 - c) Po uzyskaniu czterech plusów – 4
 - d) Po uzyskaniu pięciu plusów - 5
30. Informację o ocenach śródrocznych i rocznych zamieszcza się w dzienniku elektronicznym na co najmniej 20 dni roboczych przed klasyfikacją.

31. Uczeń, który chciałby uzyskać ocenę roczną wyższą niż proponowana ma prawo przystąpić do sprawdzianu całorocznego. Szczegółowe zasady uzyskiwania oceny wyższej niż proponowana zawiera WZO (§69. statutu szkoły)
32. Wszystkie prace pisemne przechowuje nauczyciel do 31 sierpnia br.
33. Prace pisemne są udostępniane rodzicom do wglądu na indywidualnych konsultacjach.
34. Uczniowie zostają zapoznani szczegółowo z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z Języka Angielskiego na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym. Na bieżąco, nauczyciel przypomina o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne przy uzasadnianiu wystawianych uczniom ocen oraz przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej. Działania te mają na celu wspieranie uczniów w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju oraz motywowaniu do dalszej pracy.
35. W stosunku do uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce stosowane są następujące dostosowania:
 - uczniowie na sprawdzianach otrzymują mniej zadań do wykonania lub dostają więcej czasu na ich wykonanie
 - większa tolerancja błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych przy ocenianiu ćwiczeń redakcyjnych
 - uczniowie mają możliwość poprawy kartkówki ze słownictwa ustnie
 - podczas tworzenia dłuższych form wypowiedzi w klasie, uczeń ma możliwość korzystania ze słownika i zeszytu przedmiotowego
 - materiał do opanowania jest dzielony na mniejsze partie

Ponadto nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Opracowanie

mgr Agata Bajerowicz