

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

FIZYKA KLASY VII – VIII

Zgodny z programem nauczania „Spotkania z fizyką” wyd. Nowa Era oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO).

I. Cele oceniania

1. Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Kształtowanie postaw.
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
5. Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Ogólne cele kształcenia w fizyce:

1. przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów;
2. wyposażenie uczniów w umiejętności przydatne w dalszej nauce i życiu codziennym.
3. zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
4. kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
5. wdrażanie do systematyczności, dokładności, budowania strategii, dzielenia się pomysłami i doświadczeniem;
6. wdrażanie do pracy z podręcznikiem;
7. kształtowanie umiejętności formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
8. kształtowanie umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji;
9. rozbudzanie zainteresowań młodzieży otaczającą przyrodą i zjawiskami fizycznymi.
10. kształtowanie umiejętności pracy zespołowej;

III. Obszary oceniania:

1. znajomość i rozumienie treści programowych;
2. umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń;
3. celowe korzystanie z różnych źródeł wiedzy;
4. znajomość pojęć oraz praw fizycznych;
5. posługiwanie się wiedzą do wyjaśniania zjawisk;
6. rozwiązywanie zadań rachunkowych;
7. praca z tekstem popularnonaukowym;
8. umiejętność przeprowadzania doświadczeń.

IV. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca (6)

Wiedza i umiejętności ucznia spełniają w całości wymagania przewidziane w podstawie programowej dla danego poziomu edukacyjnego. Ponadto uczeń jest:

- a) twórczy,
- b) rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne,
- c) potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji,
- d) samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym,
- e) z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł,
- f) pracuje metodą projektu,
- g) poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce,
- h) dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami,
- i) osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- a) samodzielnie rozwiązywać zadania,
- b) wykazać się znajomością definicji i praw,
- c) posługiwać się poprawnym językiem fizycznym,
- d) samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- e) samodzielnie przeprowadzać doświadczenia i formułować wnioski.

Ocena dobra (4)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi:

- a) samodzielnie rozwiązywać zadania,

- b) wykazać się znajomością definicji i praw,
- c) posługiwać się językiem fizycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- a) wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć,
- b) stosowanie poznanych wzorów w zadaniach typowych,
- c) wykazanie się znajomością podstawowych i pochodnych jednostek.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- a) samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązywać proste zadania,
- b) wykazać się znajomością symboli i jednostek wielkości fizycznych,
- c) wykazać się znajomością wzorów fizycznych oraz podstawowych pojęć.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- a) nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i praw,
- b) nie zna symboli i jednostek,
- c) nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela,
- d) nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

IV. LICZBA I CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARÓW OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Forma aktywności	Częstotliwość
sprawdziany	2 lub więcej (po zakończeniu działu)
kartkówki	co najmniej 4
odpowiedzi ustne	wg ustaleń z uczniami
aktywność na lekcji	na bieżąco
doświadczenia wykonywane w czasie lekcji	na bieżąco
przygotowanie do lekcji	na bieżąco
projekty	1 lub 2
doświadczenia domowe	na bieżąco
konkursy szkolne i pozaszkolne	na bieżąco
prace domowe	na bieżąco

sprawdzian całoroczny (diagnoza, sprawdzian na ocenę wyższą niż proponowania	1 lub 2 w ciągu roku – w miarę potrzeb
--	--

V. NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ/KOŃCOWOROCZNĄ MAJĄ WPLYW WSZELKIE FORMY AKTYWNOŚCI Z PRZYPISANYMI IM WAGAMI

FORMY OCENIANIA	WAGA OCENY
Sprawdzian i jego poprawa	4
Projekt	4
Kartkówka, odpowiedź ustna	2
Doświadczenia	2 - 3
Aktywność na lekcji	3
Ocena otrzymana z zebrania plusów	1
Osiągnięcia w konkursach szkolnych	4
Osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych	5
Sprawdzian całoroczny	0
Nieprzygotowanie do lekcji	1
Praca domowa, w tym prace dla chętnych	2 - 3

VI. Skala ocen z prac pisemnych

100 % - 98 %	celujący
97 % - 90 %	bardzo dobry
89 % - 75 %	dobry
74 % - 51 %	dostateczny
50 % - 36 %	dopuszczający
35 % - 0 %	niedostateczny

VII. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen częściowych otrzymanych przez Ucznia odpowiednio w ciągu pierwszego okresu i przez cały rok szkolny:

1. Niedostateczna	1 – 1,99
2. Dopuszczająca	2,0 – 2,59

3. Dostateczna	2,60 – 3,59
4. Dobra	3,60 – 4,59
5. Bardzo dobra	4,60 – 5,59
6. Celująca	5,60 – 6,0

VIII. ZASADY PRACY NA LEKCJI:

Uczeń zobowiązany jest posiadać: zeszyt w kratkę (min. 60 kartkowy) i podręcznik, kalkulator prosty, linijkę ołówkę, kilka kolorowych kredek lub cienkopisów oraz segregator na karty pracy.

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenianie uczniów na lekcjach fizyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
3. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym ma zapisywać notatki na każdej lekcji. Zeszyt ma być prowadzony estetycznie, przy każdym temacie lekcji powinien umieścić datę jej przeprowadzenia. Wszystkie rysunki w zeszycie przedmiotowym lub w kartach pracy uczeń powinien wykonywać ołówkiem przy użyciu linijki (nie dotyczy to wykonywanych przez ucznia szkiców odręcznych). Zeszyt przedmiotowy jest jedną z pomocy naukowych Ucznia i nie podlega ocenie.
5. Uczeń ma obowiązek nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe oraz wykonać obowiązkowe doświadczenia i projekty.
6. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
7. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić (przepisanie notatki z lekcji i odrobienie pracy domowej oraz wykonanie doświadczeń) w ustalonym przez nauczyciela terminie) proporcjonalnym do długości trwania nieobecności.
8. Nieuzupełnienie zaległości skutkuje oceną niedostateczną z danego zakresu zadaniowego.
9. Uczeń może otrzymać kilka ocen niedostatecznych za nieuzupełnienie zaległości.
10. Ocena jest jawna dla Ucznia i jego Rodziców.

11. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które będzie oznaczone w dzienniku elektronicznym minusem. Za kolejne nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, pracy domowej (w tym obowiązkowych doświadczeń domowych), niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy i przyborów potrzebnych na lekcję.
13. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie, nie jest pytany, ale ma obowiązek uczestniczenia w lekcji.
14. Jeżeli uczeń nie zgłosił przed lekcją nieprzygotowania do zajęć, a nauczyciel w trakcie lekcji ustali taki fakt, wówczas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne oraz doświadczenia klasowe i domowe są obowiązkowe.
16. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności jest on zobowiązany do zgłoszenia się do nauczyciela, niezwłocznie po powrocie do szkoły, w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia (nie dłuższym niż dwa tygodnie).
17. Uczeń nieobecny tylko w dniu sprawdzianu lub kartkówki ma obowiązek napisania zaległej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.
18. Uczeń, który przyszedł do szkoły w dniu sprawdzianu lub pracy pisemnej, może podjąć próbę pisania pracy.
19. Uczeń, którego nazwisko zostało wylosowane w ramach akcji „Szczęśliwe nazwisko” może być zwolniony, jeśli wyrazi taką chęć, z niezapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi ustnej.
20. Sprawdziany (materiał maksymalnie z jednego działu) są zapowiadane przez nauczyciela z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem materiału. Informacja o planowanym sprawdzianie jest zaznaczona w dzienniku elektronicznym w zakładce „sprawdziany”.
21. Nauczyciel podaje wyniki sprawdzianu maksymalnie po 10 dniach roboczych od daty jego przeprowadzenia.
22. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu. Otrzymałą ocenę pozytywną na wyższą poprawia jednokrotnie, a ocenę niedostateczną – dwukrotnie.
23. Uczeń sam zgłasza nauczycielowi chęć poprawy pozytywnej oceny ze sprawdzianu w terminie 2 dni od jej otrzymania.

24. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie wcześniej niż tydzień, ale dłuższym niż dwa tygodnie po przedstawieniu Uczniom wyników sprawdzianu i jego poprawie.
25. Przy poprawianiu prac i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena pisywana jest do dziennika. Jeśli uczeń poprawił ocenę wpisuje się ją w kolumnie obok oceny poprawianej. Jeśli uczeń uzyskał ocenę niższą lub taką samą jak poprawiana, wpisuje się ją w tej samej kolumnie w nawiasie.
26. Kartkówki (5 – 20 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane i będą pisane jednokrotnie, bez możliwości poprawy. Kartkówka zostaje sprawdzona i oddana uczniom najpóźniej po 5 dniach roboczych od daty jej przeprowadzenia
27. W przypadku nieobecności na kilku kartkówkach uczeń ma obowiązek napisać wskazane przez nauczyciela kartkówki.
28. Uczeń ma prawo zrobić zdjęcie poprawionego i ocenionego sprawdzianu lub kartkówki.
29. W przypadku nieobecności na lekcji doświadczalnej uczeń ma obowiązek wykonać wskazane przez nauczyciela doświadczenia w wyznaczonym terminie.
30. Przy ocenianiu ucznia z trudnościami w uczeniu się lub problemami zdrowotnymi nauczyciel ma obowiązek uwzględnić wskazówki pedagoga i psychologa szkolnego oraz zalecenia dotyczące wymagań edukacyjnych, a także dostosowania form i zasad oceniania danego ucznia określone w opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
31. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach przy wykonywaniu doświadczeń. Za 4 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą (czwarty plus zamienia się w ocenę 6).
32. Na życzenie ucznia mniejsza niż 4 liczba plusów może zmienić się w ocenę:
 - a) dwa plusy ocena 4
 - b) trzy plusy ocena 5
33. Prace projektowe oraz domowe prace dla osób chętnych, są odnotowywane w dzienniku elektronicznym w zakładce „praca domowa”.
34. W przypadku, gdy uczeń odda pracę terminową po oznaczonym terminie, ale nie dłuższym niż 5 dni roboczych, ocena za wykonaną pracę zostaje zmniejszona o jeden stopień. Po przedłużonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a w przypadku pracy dla chętnych nie otrzymuje oceny.

35. W przypadku nieobecności ucznia w dniu, w którym mija termin oddania pracy, powinna być ona przedstawiona do oceny niezwłocznie po powrocie ucznia do szkoły.
36. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia termin oddania pracy uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.
37. Przy ocenie prac terminowych brane są pod uwagę:
- a) wartość merytoryczna;
 - b) samodzielność wykonania;
 - c) kreatywność;
 - d) estetyka wykonania;
 - e) sposób zaprezentowania.
38. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za nieprzestrzeganie zasad BHP w trakcie wykonywania doświadczeń klasowych.
39. Informację o ocenach śródrocznych i rocznych zamieszcza się w dzienniku elektronicznym na co najmniej 20 dni roboczych przed klasyfikacją.
40. Uczeń, który chciałby uzyskać ocenę roczną wyższą niż proponowana ma prawo przystąpić do sprawdzianu całorocznego. Szczegółowe zasady uzyskiwania oceny wyższej niż proponowana zawiera WSO (§69. statutu szkoły)
41. Wszystkie prace pisemne przechowuje nauczyciel do 31 sierpnia br.
42. Prace pisemne są udostępniane rodzicom do wglądu na indywidualnych konsultacjach.
43. Uczniowie zostają zapoznani szczegółowo z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z Fizyki oraz zasadami BHP na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym. Na bieżąco, nauczyciel przypomina o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne przy uzasadnianiu wystawianych uczniom ocen oraz przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej. Działania te mają na celu wspieranie uczniów w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju oraz motywowaniu do dalszej pracy.

Opracowała: mgr inż. Małgorzata Umerska