

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

MATEMATYKA KLASY IV – VIII

Zgodne z programem nauczania „Matematyka z kluczem” wyd. Nowa Era i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO).

I. Cele oceniania:

1. Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
2. Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się;
3. Motywowanie do rozwoju;
4. Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
5. Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównania braków;
6. Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
7. Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
8. Ocena poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
9. Korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
10. Znajomość wymagań stawianych uczniom przez szkołę;
11. Szeroka i bieżąca informacja o osiągnięciach i postępach uczniów;
12. Pełna informacja o różnych formach aktywności poznawczej ucznia oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

II. Ogólne cele kształcenia w matematyce:

1. przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów;
2. wyposażenie uczniów w umiejętności matematyczne, przydatne w dalszej nauce i życiu codziennym.
3. zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;

4. kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
5. wdrażanie do systematyczności, dokładności, budowania strategii, dzielenia się pomysłami i doświadczeniem;
6. kształtowanie umiejętności korzystania z tekstu matematycznego;
7. wdrażanie do pracy z podręcznikiem;
8. kształtowanie umiejętności korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzenia elementarnych rozumowań matematycznych;
9. kształtowanie umiejętności formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
10. kształtowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji;
11. rozbudzanie zainteresowań dzieci otaczającą przyrodą i zjawiskami fizycznymi.
12. Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej;

III. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca (6)

- 1) Wiedza i umiejętności twórcze spełniają w całości wymagania przewidziane w podstawie programowej dla danego poziomu edukacyjnego. Ponadto uczeń posiada dodatkową wiedzę wynikającą z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.
- 2) Umiejętności:
 - a) potrafi korzystać z różnych, dostępnych źródeł informacji i samodzielnie zdobywa potrzebną wiedzę
 - b) systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji stosownie do swego wieku
 - c) odnosi sukcesy na konkursach wymagających posiadania wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu
 - d) jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych
 - e) samodzielnie inicjuje rozwiązania zadania i konkretne problemy zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej
 - f) potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań problemowych
 - g) potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy.

Ocena bardzo dobra (5)

- 1) Uczeń opanował całość materiału przewidzianego w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego. Ponadto uczeń posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach
- 2) Umiejętności:
 - a) sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
 - b) bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu
 - c) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami
 - d) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w programie
 - e) potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadania

Ocena dobra (4)

- 1) Uczeń opanował podstawę programową przewidzianą dla danego etapu edukacyjnego w stopniu dobrym
- 2) Umiejętności:
 - a) potrafi korzystać z poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
 - b) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
 - c) poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych
 - d) potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach
 - e) bierze udział w niektórych konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym
 - f) rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe

Ocena dostateczna (3)

- 1) Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego w stopniu zadawalającym, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień z danego przedmiotu
- 2) Umiejętności:
 - a) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
 - b) potrafi wykonać proste zadania
 - c) stosuje wiedzę w sytuacjach typowych

Ocena dopuszczająca (2)

- 1) Uczeń posiada poważne braki w wiadomościach z zakresu podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego, które można usunąć w dłuższym okresie czasu
- 2) Umiejętności:
 - a) potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności i z pomocą nauczyciela
 - b) osiągnięte umiejętności umożliwiają mu edukację na następnym poziomie nauczania

Ocena niedostateczna (1)

- 1) Mimo pomocy nauczyciela, uczeń nie posiadał elementarnej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego, potrzebnych do świadomego uczestnictwa w zajęciach szkolnych w klasie programowo wyższej

IV. LICZBA I CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARÓW OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Forma aktywności	Częstotliwość
sprawdziany	4 lub więcej (po zakończeniu działu)
kartkówki	co najmniej 6
odpowiedzi ustne	wg ustaleń z uczniami
aktywność na lekcji	na bieżąco
przygotowanie do lekcji	na bieżąco
projekty (prace długoterminowe)	wg ustaleń z uczniami
prace domowe, prace dodatkowe dla chętnych	na bieżąco
szczególne osiągnięcia np. konkursy	na bieżąco
zadania problemowe	na bieżąco
sprawdziany całoroczne (diagnozy, sprawdziany na ocenę wyższą niż proponowania	według potrzeb

V. NA OCENĘ ŚRÓDROCZNA/KOŃCOWOROCZNA MAJĄ WYPIŁY WSZELKIE FORMY AKTYWNOŚCI Z PRZYPISANYMI IM WAGAMI

FORMY OCENIANIA	WAGA OCENY
Sprawdzian i jego poprawa	4
sprawdzian całoroczny	0
Kartkówka, odpowiedź ustna	2
projekt	4
Nieprzygotowanie do lekcji	1
Zadania problemowe	3
praca domowa, w tym prace dla chętnych	2 - 3
Aktywność na lekcji	3
Osiągnięcia w konkursach szkolnych	4
Osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych	5
Ocena otrzymana z zebrania plusów	1

VI. Skala ocen z prac pisemnych

Punkty uzyskane przez Ucznia podczas sprawdzianu i kartkówki przeliczane są na oceny szkolne według następującej skali:

100 % - 98 %	celujący
97 % - 90 %	bardzo dobry
89 % - 75 %	dobry
74 % - 51 %	dostateczny
50 % - 36 %	dopuszczający
35 % - 0 %	niedostateczny

VII. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen częściowych otrzymanych przez Ucznia odpowiednio w ciągu pierwszego okresu i przez cały rok szkolny.

Ocena:

1. Niedostateczna	1 – 1,99
2. Dopuszczająca	2,0 – 2,59
3. Dostateczna	2,60 – 3,59
4. Dobra	3,60 – 4,59
5. Bardzo dobra	4,60 – 5,59
6. Celująca	5,60 – 6,0

VIII. ZASADY PRACY NA LEKCJI:

Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz przybory: linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel, a także: ołówek HB, temperówka, gumka, klej, nożyczki i kilka kolorów kredek lub cienkopisów.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenianie uczniów na lekcjach matematyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
3. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
5. Zeszyt przedmiotowy ucznia nie podlega ocenie.
6. Ćwiczenia wykonywane w zeszycie ćwiczeń są oceniane jako aktywność na lekcji lub praca domowa.

7. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
8. W ciągu semestru uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, które będzie odnotowane minusem w dzienniku. Niewykorzystane zgłoszenie nie przenosi się na drugie półrocze.
9. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub podręcznika, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy i przyborów potrzebnych na lekcję. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie, nie jest pytany, ale ma obowiązek uczestniczenia w lekcji.
10. Po otrzymaniu trzeciego minusa, za każde następne nieprzygotowanie do lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Jeżeli uczeń nie zgłosił przed lekcją nieprzygotowania do zajęć, a nauczyciel w trakcie lekcji ustali taki fakt, wówczas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym ma zapisywać notatki na każdej lekcji. Zeszyt ma być prowadzony estetycznie, przy każdym temacie lekcji powinien umieścić datę jej przeprowadzenia. Wszystkie rysunki w zeszycie przedmiotowym lub w ćwiczeniach uczeń powinien wykonywać ołówkiem przy użyciu linijki (nie dotyczy to wykonywanych przez ucznia szkiców odręcznych).
13. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić (przepisanie notatki z lekcji i odrobienie pracy domowej) w terminie proporcjonalnym do długości trwania nieobecności.
14. Nieuzupełnienie zaległości skutkuje oceną niedostateczną z danego zakresu zadaniowego.
15. Uczeń może otrzymać kilka ocen niedostatecznych za nieuzupełnienie zaległości.
16. Ocena jest jawna dla Ucznia i jego Rodziców.
17. Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich sprawdzianów, wskazanych przez nauczyciela kartkówek oraz zaliczenia na ocenę realizacji innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, którym podlegali wszyscy uczniowie.
18. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności jest on zobowiązany do zgłoszenia się do nauczyciela, niezwłocznie po powrocie do szkoły, w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia (nie dłuższym niż dwa tygodnie).
19. Uczeń nieobecny tylko w dniu sprawdzianu lub kartkówki ma obowiązek napisania zaległej pracy na najbliższej lekcji, na której będzie obecny.

20. Uczeń, który przyszedł do szkoły w dniu sprawdzianu lub pracy pisemnej, może podjąć próbę pisania pracy.
21. Uczeń, którego nazwisko zostało wylosowane w ramach akcji „Szczęśliwe nazwisko” może być zwolniony, jeśli wyrazi taką chęć, z niezapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi ustnej.
22. Sprawdziany (materiał maksymalnie z jednego działu) są zapowiadane przez nauczyciela z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem materiału. Informacja o planowanym sprawdzianie jest zaznaczona w dzienniku elektronicznym w zakładce „sprawdziany”.
23. Nauczyciel podaje wyniki sprawdzianu maksymalnie po 10 dniach roboczych od daty jego przeprowadzenia.
24. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu. Otrzymałą ocenę pozytywną na wyższą poprawia jednokrotnie, a ocenę niedostateczną – dwukrotnie.
25. Uczeń sam zgłasza nauczycielowi chęć poprawy pozytywnej oceny ze sprawdzianu w terminie 2 dni od jej otrzymania.
26. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie wcześniej niż tydzień, ale dłuższym niż dwa tygodnie po przedstawieniu Uczniom wyników sprawdzianu i jego poprawie.
27. Przy poprawianiu prac i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisywana jest do dziennika. Jeśli uczeń poprawił ocenę wpisuje się ją w kolumnie obok oceny poprawianej. Jeśli uczeń uzyskał ocenę niższą lub taką samą jak poprawiana, wpisuje się ją w nawiasie w tej samej kolumnie.
28. Kartkówki (5 – 20 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane i będą pisane jednokrotnie, bez możliwości poprawy. Kartkówka zostaje sprawdzona o oddana Uczniom najpóźniej po 5 dniach roboczych od daty jej przeprowadzenia.
29. Uczeń ma prawo zrobić zdjęcie poprawionego i ocenionego sprawdzianu lub kartkówki.
30. W przypadku nieobecności na kilku kartkówkach uczeń ma obowiązek napisać wskazane przez nauczyciela kartkówki.
31. Prace projektowe (projekty) oraz domowe prace dla osób chętnych, są odnotowywane w dzienniku elektronicznym w zakładce „praca domowa”.
32. W przypadku, gdy uczeń odda pracę terminową (projekt) po oznaczonym terminie, ale nie dłuższym niż 5 dni roboczych, ocena za wykonaną pracę zostaje zmniejszona

- o jeden stopień. Po przedłużonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a w przypadku pracy dla chętnych nie otrzymuje oceny.
33. W przypadku nieobecności ucznia w dniu, w którym mija termin oddania pracy, powinna być ona przedstawiona do oceny niezwłocznie po powrocie ucznia do szkoły.
34. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia termin oddania pracy uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.
35. Przy ocenie prac terminowych (projektów) brane są pod uwagę:
- wartość merytoryczna;
 - samodzielność wykonania;
 - kreatywność;
 - estetyka wykonania;
 - sposób zaprezentowania.
36. Przy ocenianiu ucznia z trudnościami w uczeniu się lub problemami zdrowotnymi nauczyciel ma obowiązek uwzględnić wskazówki pedagoga i psychologa szkolnego oraz zalecenia dotyczące wymagań edukacyjnych w stosunku do danego ucznia określone w opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
37. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 6 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.
38. Na życzenie ucznia nauczyciel może wpisać ocenę za aktywność:
- Po uzyskaniu dwóch plusów – 2
 - Po uzyskaniu trzech plusów – 3
 - Po uzyskaniu czterech plusów – 4
 - Po uzyskaniu pięciu plusów - 5
39. Informację o ocenach śródrocznych i rocznych zamieszcza się w dzienniku elektronicznym na co najmniej 20 dni roboczych przed klasyfikacją.
40. Uczeń, który chciałby uzyskać ocenę roczną wyższą niż proponowana ma prawo przystąpić do sprawdzianu całorocznego. Szczegółowe zasady uzyskiwania oceny wyższej niż proponowana zawiera WZO (§69. statutu szkoły)
41. Wszystkie prace pisemne przechowuje nauczyciel do 31 sierpnia br.
42. Prace pisemne są udostępniane rodzicom do wglądu na indywidualnych konsultacjach.
43. Uczniowie zostają zapoznani szczegółowo z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z Matematyki na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym. Na bieżąco, nauczyciel

przypomina o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne przy uzasadnianiu wystawianych uczniom ocen oraz przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej. Działania te mają na celu wspieranie uczniów w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju oraz motywowaniu do dalszej pracy.

Opracowała: mgr inż. Małgorzata Umerska