

Przedmiotowe zasady oceniania
Szkoła Podstawowa nr 87 w Gdańsku
Wiedza o społeczeństwie

Program nauczania historii w klasie VIII: *Dziś i jutro*, wyd Nowa Era

Przedmiotem oceny z Wiedzy o społeczeństwie są:

1. Wiadomości: stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji oraz korelowanie ich z wiedzy wyniesionych z innych lekcji.
2. Umiejętności: udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu,
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy własnej

Oceny szkolne:

Oceny okresowe i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w następującej skali:

1) ocena celująca	6
2) ocena bardzo dobra	5
3) ocena dobra	4
4) ocena dostateczna	3
5) ocena dopuszczająca	2
6) ocena niedostateczna	1

Śródroczne oceny wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia:

niedostateczna	1-1,99
dopuszczająca	2,0-2,59
dostateczna	2,60-3,59
dobra	3,60-4,59
bardzo dobra	4,6-5,59
celująca	5,6-6,00

Wagi ocen:

- 1) Sprawdzian: 4
- 2) Poprawa sprawdzianu: 4
- 3) Kartkówka, odpowiedź ustna: 2
- 4) Praca domowa: 1- 3
- 5) Aktywność, systematyczność: 1- 3
- 6) Osiągnięcia w konkursach szkolnych: 3 - 5
- 7) Osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych: 5
- 8) Projekty: 4
- 9) Wypowiedź pisemna: 2
- 10) Prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego: 1-3
- 11) Praca w grupach: 1-3
- 12) Nieprzygotowanie do lekcji: 1

Punkty uzyskane przez ucznia podczas pracy kontrolnej przeliczane są na oceny szkolne według następującej skali:

1) 98 % - 100 %	celujący	4) 74 % - 51 %	dostateczna
2) 90 % - 97 %	bardzo dobra	5) 50 % - 36 %	dopuszczająca
3) 89 % - 75 %	dobra	6) 35 % - 0 %	niedostateczna

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów.

Na ocenę śródroczną/końcoworoczną mają wpływ wszelkie formy aktywności z przypisanymi im wagami ustalonymi zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z Wiedzy o Społeczeństwie:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania dla danej klasy
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych humanistycznych.
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- wykonuje zadania złożone
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne,
- potrafi formułować własne opinie i wnioski

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski
- nie odrabia zadań, nie poprawia ocen cząstkowych

Formy oceniania uczniów:

1) sprawdzian:

- a) pisemna praca trwająca od 20-45 minut

- b) obejmuje materiał maksymalnie z jednego działu
- c) przeprowadzony po powtórzeniu materiału na lekcji
- d) zapowiedziany, co najmniej na 1 tydzień przed ustaloną przez nauczyciela datą przeprowadzenia,
- e) zapisany w dzienniku elektronicznym
- f) sprawdzony w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia,
- g) informację o wynikach nauczyciel podaje uczniowi i odnotowuje w dzienniku

2) kartkówka (zamienna forma odpowiedzi ustnej ucznia)

- a) pisemna praca trwająca 5-20 minut
- b) obejmująca materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji
- c) niezapowiedziana,
- d) sprawdzona w ciągu tygodnia od daty przeprowadzenia
- e) nie podlega poprawie,
- f) może być przeprowadzona na każdej lekcji w ciągu dnia

W trakcie prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny.

W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny, a gdy sytuacja się powtarza lub uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów nauczyciel ma prawo przerwać pisanie danego ucznia i postawienie oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

3) odpowiedzi ustne:

- a) obejmują takie formy jak: referat, opowiadanie, streszczenie, prezentacje, odpowiedź na pytania
- b) polegają na udzieleniu odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie lub zaprezentowaniu przygotowanego przez siebie materiału
- c) oceniani podlegają poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw oraz kultura wypowiedzi

4) rozwiązanie problemów:

- a) zadanie dla ucznia lub grupy uczniów o wysokim stopniu trudności,

5) praca domowa:

- a) w zależności od stopnia trudności oceniane na (+) lub ocenę,
- b) nie zadawana na okres przerw świątecznych i ferii zimowych
- c) oceniania w sposób ilościowy lub jakościowy

6) zeszyt przedmiotowy:

- a) uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym zamieszcza notatki z lekcji i zadania domowe,
- b) może być kontrolowany przez nauczyciela.

7) praca w grupach:

- a) oceniana indywidualnie lub zespołowo,
- b) oceniana w trakcie lekcji, na której wystąpiła taka forma,

8) aktywność na lekcji:

- a) oceniana w trakcie lekcji, na której wystąpiła taka forma,
- b) oceniona może zostać poprzez formę +/- lub ocenę w skali 1-6

9) Projekty

- a) opracowanie przez uczniów tematu indywidualna lub zespołowa
- b) wykonana w czasie określonym przez nauczyciela
- c) oceniana zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania;

10) Wypowiedzi pisemne

- a) dłuższa forma wypowiedzi pisemnej z określonego tematy (zagadnienia)
- b) wykonana indywidualnie
- c) wykonana na zajęciach lekcyjnych

11) Uczeń może być także oceniany w formie + i –

- a) Za otrzymanie 4(+) otrzymuje ocenę celującą
- b) Za otrzymanie 3 (–) otrzymuje ocenę niedostateczną

Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych:

1) Przez nieprzygotowanie należy rozumieć:

- a) brak zeszytu przedmiotowego
- b) brak podręcznika,
- c) nieodrobienie pracy domowej,
- d) brak przyborów lub materiałów potrzebnych w danym dniu na zajęciach,
- e) brak opanowania wiadomości i umiejętności z wymaganej partii materiału.

2) Uczeń ma prawo do 2 zgłoszeń o nieprzygotowaniu do danych zajęć w okresie

3) Pierwsze i drugie zgłoszenie nauczyciel odznacza jako (-). Trzecie i kolejne zgłoszenia to ocena niedostateczna.

4) Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić na początku zajęć

5) Jeżeli uczeń nie zgłosił nieprzygotowania do zajęć, a nauczyciel w trakcie lekcji ustali taki fakt, wówczas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

1) w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu, uczeń ma obowiązek napisania poprawy;

2) uczeń ma prawo do dwukrotnego poprawiania oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu;

- 3) uczeń ma obowiązek dokonać poprawy oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy;
- 4) uczeń zalicza pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie wcześniej niż tydzień i nie później niż dwa tygodnie od dnia poinformowania o nauczyciela o chęci poprawienia oceny;
- 4) termin poprawy, nauczyciel wpisuje w dzienniku w zakładce „sprawdziany”;
- 5) uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny innej niż niedostateczna i zgłasza ten fakt nauczycielowi w ciągu 2 dni od otrzymania sprawdzonej pracy;
- 6) jeżeli uczeń poprawił ocenę nauczyciel wpisuje ją w kolumnie obok oceny poprawianej i z taką samą wagą jaką miała ocena poprawiana;
- 6) jeżeli w wyniku poprawiania oceny uczeń otrzyma ocenę niższą niż ta, którą poprawiał, w dzienniku ocen pozostawia się ocenę pierwotną, a otrzymaną z poprawy wpisuje się w nawiasie obok oceny poprawianej np. 3(2);
- 7) jeżeli uczeń nie przyszedł na poprawę w wyznaczonym przez nauczyciela dniu, obok oceny poprawianej nauczyciel wpisuje w nawiasie „n” (nieobecność na poprawie) np. 3(n);

Procedura zaliczania prac pisemnych w przypadku nieobecności ucznia:

- 1) Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich prac klasowych, sprawdzianów i wskazanych przez nauczyciela kartkówek, które miały miejsce w czasie nieobecności ucznia
- 2) uczeń zalicza pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie wcześniej niż tydzień i nie później niż dwa tygodnie od dnia poinformowania o nauczyciela o chęci poprawienia oceny;
- 3) termin poprawy, nauczyciel wpisuje w dzienniku w zakładce „sprawdziany”;
- a) Uczeń nieobecny tylko w dniu pracy klasowej lub sprawdzianu - ma obowiązek napisać zaległą pracę na najbliższych zajęciach.
- b) W pozostałych przypadkach nieobecności – uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową lub sprawdzian i wskazane kartkówki w ciągu dwóch tygodni od pierwszego dnia powrotu do szkoły. Uczeń powinien zgłosić się do nauczyciela przedmiotu na pierwszych zajęciach po powrocie z dłuższej nieobecności w celu ustalenia terminu i formy pracy.
- 3) Jeżeli uczeń przyszedł do szkoły w dniu pracy pisemnej, po dłuższej niż tydzień nieobecności, ma prawo nie podjąć próby pisania pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki. Obowiązuje go wówczas zaliczanie wg punktu 2b
- 4) Nie napisanie pracy klasowej, sprawdzianu lub ustalonej przez nauczyciela kartkówki w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną z zakresu, który one obejmowały.

Uzupełnianie przez ucznia zaległości innych niż prace klasowe i sprawdziany

- 1) Uczeń ma obowiązek uzupełnić wszelkie zaległości edukacyjne
- 2) Przez uzupełnienie zaległości rozumie się uzupełnienie:
 - a) wiedzy,
 - b) umiejętności,
 - c) prac domowych,
 - d) zapisów z lekcji prowadzonych w ćwiczeniach i zeszytach przedmiotowych,
 - e) prac obowiązkowych zleconych przez nauczyciela w czasie jego nieobecności wykonywane w czasie lekcji, a także zlecone jako praca domowa.
- 3) Uczeń ma obowiązek uzupełnienia zaległości w czasie proporcjonalnym do liczby nieobecnych dni w szkole.
- 4) Nieuzupełnienie zaległości skutkuje oceną niedostateczną z danego zakresu zadaniowego
- 5) Uczeń może otrzymać kilka ocen niedostatecznych za nieuzupełnienie zaległości np. za brak prac domowych, nieuzupełnione ćwiczenia, niewykonane projekty itp.
- 6) Przy dłuższej (trwającej ponad 30 dni) nieobecności ucznia w szkole, zasady uzupełniania zaległości z danego przedmiotu, uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

Poprawa oceny końcoworocznej:

1. Uczeń może wyrazić chęć uzyskania wyższej niż proponowana oceny końcoworocznej z zajęć obowiązkowych. Podwyższenie oceny może odbyć się tylko o jeden stopień.
2. Chęć podwyższenia oceny zgłasza bezpośrednio nauczycielowi danych zajęć, w ciągu 3 dni od dnia poinformowania go o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej .
3. Sposobem na podniesienie oceny jest przystąpienie ucznia do pracy pisemnej, obejmującej zagadnienia z całego roku szkolnego.
4. Zgodę na przystąpienie do pracy pisemnej wydaje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych po rozpatrzeniu z uczniem następujących kryteriów:
 - A. zaliczenie sprawdzianów i prac klasowych realizowanych w ciągu roku szkolnego;
 - B. starania ucznia zmierzające do poprawienia ocen ze sprawdzianów i prac klasowych w ciągu roku szkolnego;
 - C. wykorzystanie przez ucznia uprzednich, oferowanych przez nauczyciela formy podwyższenia oceny ze sprawdzianów i prac klasowych w ciągu roku szkolnego;

Nauczyciel może wziąć także pod uwagę:

 - a) min. 90 % frekwencję ucznia na zajęciach z danego przedmiotu (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b) brak nieobecności nieusprawiedliwionych oraz spóźnień na zajęciach z danego przedmiotu;

- c) analizę ocen ze sprawdzianów, prac klasowych oraz kartkówek;
 - d) systematyczność prowadzenia zeszytów i zeszytów ćwiczeń;
 - e) systematyczność i staranność odrabiania prac domowych;
 - f) stosunek do przedmiotu (aktywność ucznia w czasie zajęć, zaangażowanie w toku lekcji, podejmowanie zadań).
5. Nauczyciel wyznacza w porozumieniu z uczniem datę przeprowadzenia pracy pisemnej, której zakres obejmuje treści edukacyjne omawiane w danym roku szkolnym.
 6. Jeżeli uczeń spełnia warunki opisane powyżej nauczyciel danego przedmiotu opracowuje sprawdzian pisemny dla ucznia.
 7. Sprawdzian odbywa się nie później niż na 3 dni robocze przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
 8. Skala trudności zadań przygotowywanych przez nauczyciela jest dostosowana do oceny, o której zdobycie stara się uczeń.
 9. Praca sprawdzająca oceniana jest w skali punktowo – procentowej, zgodnie ze skalą ustaloną w WZO.
 10. Uczeń otrzymuje podwyższoną ocenę roczną, jeżeli prawidłowo rozwiązał 75 % przygotowanych przez nauczyciela zadań.
 11. Proponowana dla ucznia ocena roczna nie ulega zmianie w sytuacji niezaliczenia 75 % poprawnie wykonanych zadań w pracy sprawdzającej.
 12. Ocena ustalona przez nauczyciela po przystąpieniu ucznia do pracy sprawdzającej jest ostateczna.