

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH /przyroda, biologia, geografia, chemia/ w SP 87 W Gdańsku

- Podstawa programowa kształcenia ogólnego Nauczanie przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia) odbywa się zgodnie z Podstawą Programową Kształcenia Ogólnego dla szkoły podstawowej (II etap edukacyjny) : Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Statut Szkoły Podstawowej w SP 87

Program nauczania:

1. przyroda Program nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej „ Tajemnice przyrody”. Jolanta Golanko. NOWA ERA
2. biologia Program nauczania biologii w klasie 5-8 szkoły podstawowej „ Puls życia”. Anna Zdziennicka. NOWA ERA
3. geografia Program nauczania geografii w szkole podstawowej „ Planeta Nowa”. Maria Tuz, Barbara Dziedzic.
4. chemia Program nauczania chemii w szkole podstawowej „ Chemia Nowej Ery”. Teresa Kulawik, Maria Litwin. NOWA ERA

podręczniki

1. przyroda „Tajemnice przyrody” Maria Marko-Worłowska, Feliks Szlajfer, Joanna Stawarz NOWA ERA
2. biologia klasa V „ Puls życia” M. Sęktas, J. Stawarz, NOWA ERA
3. klasa VI „ Puls życia” J. Stawarz, NOWA ERA
4. klasa VII „ Puls życia” M. Jefimow, NOWA ERA
5. klasa VIII „ Puls życia” B. Sągín, A. Boczarowski, M. Sęktas, NOWA ERA
6. geografia klasa V „Planeta Nowa” F. Szlajfer, Z. Zaniewicz, T. Rachwał, R. Malarz, NOWA ERA
7. klasa VI „Planeta Nowa” T. Rachwał, R. Malarz, D. Szczypiński, NOWA ERA
8. klasa VII „Planeta Nowa” T. Rachwał, R. Malarz, M. Szubert NOWA ERA
9. klasa VIII „Planeta Nowa” T. Rachwał, D. Szczypiński, NOWA ERA
10. chemia klasa VII „ Chemia Nowej Ery” J. Kulawik, T. Kulawik, M. Litwin, NOWA ERA
11. klasa VIII „ Chemia Nowej Ery” J. Kulawik, T. Kulawik, M. Litwin, NOWA ERA

Przedmiot oceniania:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.

Techniki i formy oceniania:

- a) oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według skali zawartej w Statucie Szkoły;
- ✓ stopień celujący ; 6
 - ✓ stopień bardzo dobry ;5
 - ✓ stopień dobry ;4
 - ✓ stopień dostateczny ;3
 - ✓ stopień dopuszczający ;2
 - ✓ stopień niedostateczny ;1
- b) w zależności od poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, ich wieku i specyfiki przedmiotu nauczyciel sam dokonuje wyboru form przeprowadzania pomiaru wiedzy i umiejętności oraz ilości zadań;
- c) oceny z przeprowadzonego pomiaru wiedzy i umiejętności ucznia wystawia się zgodnie z punktacją wynikającą ze specyfiki tego pomiaru. Nauczyciel, ustalając progi niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen pozytywnych, bierze pod uwagę przede wszystkim zakres sprawdzanego materiału oraz typ zadań wykorzystanych podczas pomiaru, a także indywidualne potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne ucznia;
- d) jeżeli uczeń w czasie przeprowadzania pomiaru wiedzy i umiejętności korzysta z niedozwolonej pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną;
- e) pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów są poprawione przez nauczyciela, ocenione i przedstawione do wglądu w terminie do dwóch tygodni;

1. Formy oceniania uczniów:

- sprawdzian: a) pisemna praca trwająca do 45 minut; b) obejmuje materiał maksymalnie z jednego działu; c) przeprowadzony po powtórzeniu materiału na lekcji; d) zapowiedziany co najmniej 1 tydzień przed ustaloną przez nauczyciela datą przeprowadzenia; e) zaznaczona w dzienniku elektronicznym w rubryce „sprawdziany”, f) sprawdzony i oddany uczniom najpóźniej po 10 dniach roboczych od daty jego przeprowadzenia; g) informację o wynikach podane uczniowi i odnotowane w dzienniku elektronicznym
- kartkówka (zamienna forma odpowiedzi ustnej ucznia):
 - a) pisemna praca trwająca 5-20 minut;
 - b) obejmująca materiał maksymalnie trzech ostatnich tematów;
 - c) niezapowiedziana lub zapowiedziana;
 - d) sprawdzona i oddana uczniom najpóźniej po 5 dniach roboczych od daty jej przeprowadzenia;
 - e) może podlegać poprawie, zasadę poprawy ustala nauczyciel przedmiotu
 - f) może być przeprowadzona na każdej lekcji w ciągu dnia;
- odpowiedzi ustne: a) obejmują: referat, opowiadanie, streszczenie, prezentacje; b) polegają na udzieleniu odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie; c) oceniane zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania;
- rozwiązanie problemów (zadania problemowe)
 - a) zadanie o wysokim stopniu trudności dla ucznia lub grupy uczniów;
 - b) oceniane zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania;
- praca domowa:
 - a) oceniana w sposób ilościowy lub jakościowy zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania;

- b) nie zadawana na okres przerw świątecznych i ferii zimowych
- c) oceniana zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania;
- zeszyty ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy
 - a) o obowiązku prowadzenia i oceniania zeszytu decyduje nauczyciel przedmiotu;
 - b) oceniany zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania;
 - c) ocenie podlega:
 - systematyczność zapisów;
 - estetyka zapisu i zeszytu;
 - graficzne rozmieszczenie tekstu;
 - poprawność wykonania zadań
- praca w grupach (praca na lekcji)
 - a) oceniana indywidualnie lub zespołowo;
 - b) oceniana w trakcie lekcji, na której wystąpiła taka forma;
 - c) oceniana zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania;
- aktywność na lekcji:
 - a) oceniana w trakcie lekcji, na której wystąpiła taka forma;
 - b) oceniana zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania
- Projekty
 - a) opracowanie przez uczniów tematu - indywidualnie lub zespołowo
 - b) wykonana w czasie określonym przez nauczyciela
 - c) oceniana zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania;

Wagi poszczególnych form oceniania:

1. sprawdzian – 4;
 2. sprawdzian całoroczny -0
 3. kartkówka – 2;
 4. odpowiedź ustna – 2;
 5. praca domowa – od 1 do 3;
 6. aktywność od 1 do 3.
 7. projekty – 4
 8. wypowiedzi pisemne – 2
 9. poprawa sprawdzianu – 4
 10. doświadczenia i eksperymenty 2-4
 11. prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego 1-3
 12. zadania problemowe -3
 13. praca w grupach 1-3
 14. nieprzygotowanie do lekcji -1
 15. osiągnięcia w konkursach, zawodach, olimpiadach szkolnych 3-5;
 16. osiągnięcia w konkursach, zawodach, olimpiadach pozaszkolnych -5;
 17. ocena otrzymana z zebrania + i – waga 1
1. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie plus tj. „+” i minus tj. „-”.
 2. Plus tj. „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, a minus tj. „-” oznacza niższą kategorię wymagań. Przedmioty te są realizowane 1-2 h tygodniowo.
W ocenianiu dopuszcza się stosowanie dodatkowych plusów „+” oraz minusów „-” np. za brak lub za dobre przygotowania do zajęć i poziom aktywności na zajęciach:

3. a) za otrzymanie 4 (+) uczeń otrzymuje ocenę celującą (czwarty plus zmienia się w ocenę 6)
b) za otrzymanie 3 (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (trzeci minus zmienia się w ocenę 1).
4. W przypadku przedmiotów, które realizowane są 1-2 h tygodniowo uczeń ma prawo do 2 krotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze, oznaczanego minusem, następne (trzecie) nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

Punkty uzyskane przez ucznia podczas sprawdzianu przeliczane są na oceny szkolne według następującej skali:

1. 98 % - 100 % celujący;
2. 90 % - 97 % bardzo dobra;
3. 89 % - 75 % dobra;
4. 74 % - 51 % dostateczna;
5. 50 % - 36 % dopuszczająca;
6. 35 % - 0 % niedostateczna

Dostosowanie wymagań edukacyjnych:

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii.

Uczniowie mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań wykonywanych samodzielnie