

Przedmiotowe Zasady Oceniania - klasa 1

W – poziom wysoki **90% -100%**

P - poziom podstawy **51%-89 %**

M- poziom minimalny **36% -50 %**

N – poziom niewystarczający **0% -35 %**

ZACHOWANIE

Przygotowanie do zajęć:

- systematycznie przygotowuje się do zajęć
- aktywnie uczestniczy w lekcjach

Praca na lekcji:

- pracuje samodzielnie

Koncentracja uwagi:

- skupia się na wykonywanym zadaniu

Tempo pracy:

- pracuje w dobrym tempie

Współpraca w grupie:

- potrafi zgodnie pracować w małej grupie,
- przestrzega reguł

Poszanowanie własności wspólnej i prywatnej:

- porządkuje swoje miejsce pracy, dba o przybory

Dbłość o honor i tradycje szkolne:

- zna tradycje szkolne, szanuje symbole narodowe

Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- w grzeczny sposób zwraca się do dorosłych i rówieśników

Dbłość o bezpieczeństwo:

- zachowuje się bezpiecznie podczas zajęć, zabaw i wycieczek
- stosuje się do zasad, obowiązujących w szkole

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Korzystanie z informacji:

- uważnie słucha wypowiedzi innych osób
- odczytuje informacje z symboli, piktogramów, rysunków itp.
- wykonuje polecenia i zadania według ustnej instrukcji

Wypowiadanie się:

- uczestniczy w rozmowach / odpowiada na pytania / potrafi zadać pytanie
- opowiada o swoich przeżyciach i wrażeniach / opowiada treść obrazka / historyjki obrazkowej
- recytuje krótkie wiersze

Czytanie:

- rozpoznaje wprowadzone litery
- czyta proste wyrazy / zdania
- systematycznie ćwiczy czytanie

Technika pisania:

- kreśli znaki literopodobne / wprowadzone litery

Poprawność zapisu:

- poprawnie łączy litery w wyrazach / przepisuje poznane wyrazy
- poprawnie przepisuje wyrazy i zdania / pisze z pamięci poznane wyrazy
- pisze estetycznie, starannie, czytelnie

Układanie i zapisywanie tekstów:

- potrafi ułożyć i zapisać wyrazy z sylab / zdanie z wyrazów
- bierze udział w zabawach teatralnych

EDUKACJA MATEMATYCZNA**Liczenie:**

- zapisuje liczby za pomocą wprowadzonych cyfr, rozkłada je na składniki
- dodaje w poznanym zakresie liczbowym / zapisuje działania do zadań
- odejmuje w poznanym zakresie liczbowym / zapisuje działania do zadań
- porównuje i porządkuje wprowadzone liczby
- oblicza iloczyny w poznanym zakresie (rozumie pojęcie mnożenia)
- poprawnie określa położenie przedmiotów

Umiejętności praktyczne:

- zna dni tygodnia / mierzy odcinki / porównuje wagę i pojemność / odczytuje pełne godziny / wykonuje proste obliczenia pieniężne

Zadania tekstowe:

- rozwiązuje proste zadania tekstowe / układa działania od zadań
- rozpoznaje figury geometryczne w otoczeniu / kreśli odcinki / figury geometryczne

EDUKACJA SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA**Wiadomości :**

- systematycznie zdobywa nowe wiadomości o środowisku społeczno -przyrodniczym
- zdobywa wiedzę o organizmie człowieka / wie, jak dbać o zdrowie i higienę

- zdobywa wiadomości o swojej okolicy i o Polsce
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa
- nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych ekosystemów
- opisuje zmiany zachodzące w różnych porach roku
- prowadzi obserwację pogody / zjawisk atmosferycznych

EDUKACJA PLASTYCZNA

Aktywność:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach plastycznych
- tworzy prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik
- rozróżnia różne omówione dziedziny i dzieła sztuki

EDUKACJA TECHNICZNA

Wykonywanie prac:

- wykonuje prace techniczne, od pomysłu do wytworu, bezpiecznie posługując się narzędziami

Posiada umiejętności:

- odmierzania, cięcia, montażu prac z różnych materiałów
- orientuje się w środowisku technicznym (sposobach wytwarzania przedmiotów, rozpoznaje rodzaje maszyn)
- dba o bezpieczeństwo i porządek podczas wykonywania pracy
- zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, zachowania w sytuacji wypadku

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Umiejętności i wiadomości:

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie (umie uruchomić, wyłączyć, użyć myszy, klawiatury)
- poznaje podstawowe funkcje wprowadzanych aplikacji
- poznaje zagrożenia związane z technologią komputerową

EDUKACJA MUZYCZNA

Aktywność:

- chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych
- śpiewa poznane piosenki
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki
- tworzy proste ilustracje muzyczne / improwizuje
- wykonuje ćwiczenia rytmiczne
- zdobywa wiadomości o muzyce
- podejmuje próby gry na instrumentach muzycznych
- chętnie słucha muzyki

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Udział w zajęciach ruchowych:

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach ruchowych
- sprawnie wykonuje wybrane ćwiczenia ruchowe
- bierze udział w grach zespołowych / respektuje zasady gry
- zachowuje się bezpiecznie podczas zajęć
- dba o higienę

EDUKACJA JĘZYKOWA (JĘZYK ANGIELSKI)

Umiejętności:

- opanował wprowadzone słownictwo i zwroty z języka angielskiego
- rozumie proste polecenia
- przepisuje wyrazy
- uczy się piosenek i wierszy

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
Zdanie sumujące zachowanie / przestrzeganie norm i zasad/	wyróżnia się wzorowym zachowaniem.	zna obowiązujące zasady zachowania.	zna obowiązujące zasady, lecz nie zawsze się do nich stosuje.	często łamie obowiązujące zasady zachowania.
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:				
przygotowanie do zajęć	Pamięta o przygotowaniu się do zajęć	Przygotowuje się do zajęć,	Często zapomina o przygotowaniu się do zajęć,	Nie przygotowuje się do zajęć,
aktywność,	i aktywnie w nich uczestniczy.	włącza się w ich przebieg.	biernie w nich uczestniczy.	niechętnie w nich uczestniczy.
praca na lekcji - samodzielność,	Pracuje samodzielnie,	Zwykle pracuje samodzielnie,	Podejmuje pracę na lekcji,	Mimo pomocy nauczyciela, często nie podejmuje pracy na lekcji.
koncentracja uwagi,	uważnie,	nie rozprasza się podczas pracy,	ale koncentruje się przez krótki czas.	łatwo się dekoncentruje,
tempo pracy.	w dobrym tempie.	stara się doprowadzić ją do końca.	Pracuje w wolnym tempie.	nie kończy rozpoczętego zadania.
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	Ma dobre relacje z rówieśnikami,	Nawiązuje relacje w klasie,	Wymaga pomocy w nawiązaniu relacji w klasie.	Często wywołuje konflikty z rówieśnikami.
współpraca w grupie,	włącza się w pracę zespołową.	próbuję pracować w zespole.	Ma trudności z włączeniem się w pracę w grupie	Nie włącza się w pracę w grupie.
poszanowanie własności wspólnej i prywatnej.	Dbą o przybory i pomoce szkolne.	Dbą o swoje przybory.	oraz utrzymaniem porządku.	Nie dba o przybory i pomoce szkolne.
Dbalność o honor i tradycje szkolne	Wie, jak zachować się podczas uroczystości szkolnych.	Zna barwy narodowe i godło.	Uczestniczy w uroczystościach szkolnych.	Unika uroczystości szkolnych.
Dbalność o piękno mowy ojczystej	W grzeczny sposób nawiązuje kontakt w rozmowie.	Spokojnie prezentuje swoje racje.	Zna zwroty grzecznościowe, ale nie zawsze ich używa.	W rozmowie nie stosuje zwrotów grzecznościowych.
Dbalność o bezpieczeństwo	Zachowuje się bezpiecznie w szkole i poza nią.	Zachowuje się tak, by nie narażać siebie i innych.	Zdarza mu się zachować niezgodnie z zasadami bezpieczeństwa,	Często łamie zasady bezpieczeństwa,
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Jego zachowanie jest wzorem dla innych uczniów.	W kulturalny sposób zwraca się do dorosłych i rówieśników.	oraz kulturalnego zachowania.	nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
ZAJĘCIA EDUKACYJNE				
Zdanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom wiedzy i umiejętności	wyróżnia się osiągnięciami w nauce,	opanował wiadomości, przewidziane dla klasy pierwszej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy pierwszej,	nie opanował w pełni wymaganych wiadomości,
Przyrost umiejętności	systematycznie podnosi poziom umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością nabywa nowe umiejętności.
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Chętnie opowiada,	Włącza się w rozmowy,	Potrafi odpowiedzieć na zadane pytanie,	Unika wypowiadania się podczas zajęć
Zasób słownictwa	używając bogatego słownictwa.	poszerza swoje słownictwo.	używając prostego słownictwa.	lub odpowiada wyrazami.
Czytanie	Odczytuje nowe teksty.	Odczytuje znane teksty wyrazami.	Czyta techniką mieszaną: sylabami, głoskami.	Pozostaje na etapie gloskowania wyrazów.
Rozumienie tekstu	Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje.	Odpowiada na proste pytania, związane z czytanim tekstem.	Odnajduje w tekście wskazane wyrazy.	Nie wyszukuje w tekście wskazanych wyrazów.
Technika pisania	Pisze starannie,	Pisze czytelnie litery i wyrazy,	Myli litery,	Ma trudności z zapisaniem liter,
Poprawność zapisu	bezbłędnie.	poprawnie je łączy.	pomija, przestawia w zapisie.	nie zapamiętuje ich kształtu.
Układanie i zapisywanie tekstów	Układa i zapisuje zdania.	Potrafi ułożyć i zapisać krótkie zdanie.	Z pomocą nauczyciela układa zdanie.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z zapisaniem wyrazów.
EDUKACJA MATEMATYCZNA				
Liczenie : dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie trzydziestu.	Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie.	Dodaje w zakresie dziesięciu, popełnia błędy w odejmowaniu.	Popelnia błędy w obliczeniach w zakresie dziesięciu.
Liczenie: mnożenie i dzielenie	Rozumie mnożenie jako wielokrotne dodawanie	Pozna je mnożenie.		
Umiejętności praktyczne	oraz wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych
Zadania tekstowe	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Układa działanie do zadania z treścią.	oraz układa działanie do zadania.	ani dobrać działania do prostego zadania.
EDUKACJA SPOŁECZNA (ujęta w ocenie zachowania)				
EDUKACJA PRZYRODNICZA				
Wiedomości	Poszerza swoją wiedzę o środowisku.	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości	Bierze udział w zajęciach przyrodniczych.	Wymaga zachęty do udziału w zajęciach

		przyrodniczych.		przyrodniczych.
EDUKACJA PLASTYCZNA				
Aktywność	Jest uzdolniony plastycznie.	Chętnie wykonuje prace plastyczne	Wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
EDUKACJA TECHNICZNA				
Wykonywanie prac	Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne.	oraz techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Właściwie używa narzędzi technicznych.	Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych.
EDUKACJA INFORMATYCZNA				
Umiejętności i wiadomości	Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych.	Korzysta ze znanych mu funkcji komputera.	Z pomocą dorosłego korzysta z poznanych funkcji komputera.	Nie potrafi uruchomić komputera, posłużyć się klawiaturą.
EDUKACJA MUZYCZNA				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Włącza się w zajęcia muzyczne.	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
WYCHOWANIE FIZYCZNE				
Udział w zajęciach ruchowych	Aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Włącza się w zajęcia ruchowe.	Odmawia udziału w zajęciach ruchowych.
EDUKACJA JĘZYKOWA język obcy nowożytny				
Umiejętności	Opanował wprowadzone słownictwo z języka angielskiego.	Rozumie podstawowe zwroty w języku angielskim.	Reaguje na podstawowe zwroty w języku angielskim.	Nie zapamiętuje podstawowych słów w języku angielskim.
Potrzeby rozwojowe				
Rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień
Przezwycięzanie trudności			oraz kontynuowanie pracy nad	oraz kontynuowanie pracy wyrównawczej.

Przedmiotowe Zasady Oceniania - klasa 2

W – poziom wysoki **90% -100%**

P - poziom podstawy **51%-89 %**

M- poziom minimalny **36% -50 %**

N – poziom niewystarczający **0% -35 %**

ZACHOWANIE

Przygotowanie do zajęć:

- systematycznie przygotowuje się do zajęć
- aktywnie uczestniczy w lekcjach

Praca na lekcji:

- pracuje samodzielnie

Koncentracja uwagi:

- skupia się na wykonywanym zadaniu

Tempo pracy:

- pracuje w dobrym tempie

Współpraca w grupie:

- potrafi zgodnie pracować w małej grupie,
- przestrzega reguł

Poszanowanie własności wspólnej i prywatnej:

- porządkuje swoje miejsce pracy, dba o przybory

Dbłość o honor i tradycje szkolne:

- zna tradycje szkolne, szanuje symbole narodowe

Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- w grzeczny sposób zwraca się do dorosłych i rówieśników

Dbłość o bezpieczeństwo:

- zachowuje się bezpiecznie podczas zajęć, zabaw i wycieczek
- stosuje się do zasad, obowiązujących w szkole

EDUKACJA POLONISTYCZNA**Korzystanie z informacji:**

- uważnie słucha wypowiedzi innych osób / korzysta z uzyskanych informacji
- odczytuje informacje z symboli, piktogramów, rysunków itp.
- wykonuje polecenia i zadania według ustnej instrukcji

Wypowiadanie się:

- uczestniczy w rozmowach / odpowiada na pytania / potrafi zadać pytanie
- opowiada o swoich przeżyciach i wrażeniach / opowiada treść obrazka / historyjki obrazkowej / wypowiada się na temat wysłuchanych treści
- swobodnie wypowiada się zdaniami / używa bogatego słownictwa
- recytuje krótkie wiersze

Czytanie:

- czyta płynnie tekst zbudowany z krótkich zdań
- podczas czytania stosuje odpowiednią intonację
- czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty / odnajduje wskazane fragmenty tekstu
- systematycznie ćwiczy czytanie

Technika pisania:

- pisze w dobrym tempie, starannie i czytelnie

Poprawność zapisu:

- poprawnie przepisuje wyrazy i zdania / pisze z pamięci zdania z poznanymi wyrazami
- pisze ze słuchu zdania (z omówionymi wyrazami z trudnością ortograficzną)

Układanie i zapisywanie tekstów:

- potrafi ułożyć i zapisać zdania na podany temat

- układa i zapisuje życzenia / list/ zaproszenie/ krótkie opowiadanie / swobodny tekst
- utrwała wprowadzone wiadomości z zakresu gramatyki
- samodzielnie czyta lektury (lub ich fragmenty)
- bierze udział w zabawach teatralnych

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Liczenie:

- zapisuje liczby dwucyfrowe / trzycyfrowe / rozkłada je na składniki / porządkuje / porównuje liczby
- dodaje w poznanym zakresie liczbowym / zapisuje działania do zadań
- odejmuje w poznanym zakresie liczbowym / zapisuje działania do zadań
- rozumie system dziesiętkowy (wskazuje jedności, dziesiątki, setki)
- oblicza iloczyny w poznanym zakresie (rozumie pojęcie mnożenia)
- oblicza ilorazy w poznanym zakresie (rozumie związek mnożenia i dzielenia)
- poprawnie określa położenie przedmiotów

Umiejętności praktyczne:

- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe / mierzy odcinki / porównuje wagę i pojemność - wykonuje obliczenia / odczytuje godziny i minuty na zegarze / wykonuje proste obliczenia pieniężne / odczytuje wskazania termometru

Zadania tekstowe:

- rozwiązuje zadania tekstowe - proste / złożone / układa działania od zadań / rozwiązuje równania z jedną niewiadomą
- rozpoznaje figury geometryczne w otoczeniu / kreśli odcinki / figury geometryczne / rozpoznaje wielokąty / określa ich cechy

EDUKACJA SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA

Wiadomości:

- systematycznie zdobywa nowe wiadomości o środowisku społeczno -przyrodniczym
- zdobywa wiedzę o organizmie człowieka / wie, jak dbać o zdrowie i higienę
- zdobywa wiadomości o swojej okolicy i o Polsce i jej historii / odczytuje informacje z mapy
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa
- nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych ekosystemów
- opisuje zmiany zachodzące w różnych porach roku w wybranych ekosystemach
- prowadzi obserwację pogody / zjawisk atmosferycznych
- zdobywa wiedzę na temat ochrony środowiska

EDUKACJA PLASTYCZNA

Aktywność:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach plastycznych
- tworzy prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik
- rozróżnia różne omówione dziedziny i dzieła sztuki

EDUKACJA TECHNICZNA

Wykonywanie prac:

- wykonuje prace techniczne, od pomysłu do wytworu, bezpiecznie posługując się narzędziami

Posiada umiejętności:

- odmierzania, cięcia, montażu prac z różnych materiałów / oszczędnie korzysta z materiałów
- orientuje się w środowisku technicznym (sposobach wytwarzania przedmiotów, rozpoznaje rodzaje maszyn)
- dba o bezpieczeństwo i porządek podczas wykonywania pracy
- zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, zachowania w sytuacji wypadku

EDUKACJA INFORMATYCZNA**Umiejętności i wiadomości:**

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie
- potrafi zapisać i otworzyć plik / folder
- używa podstawowych funkcji wprowadzanych aplikacji
- zna zagrożenia związane z technologią komputerową, stara się ich unikać

EDUKACJA MUZYCZNA**Aktywność:**

- chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych
- śpiewa poznane piosenki
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki
- tworzy proste ilustracje muzyczne / improwizuje
- wykonuje ćwiczenia rytmiczne / improwizuje
- wykonuje ćwiczenia rytmiczne / melodyczne
- zdobywa wiadomości o muzyce
- podejmuje próby gry na instrumentach muzycznych
- chętnie słucha muzyki

WYCHOWANIE FIZYCZNE**Udział w zajęciach ruchowych:**

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach ruchowych
- sprawnie wykonuje wybrane ćwiczenia ruchowe
- bierze udział w grach zespołowych / respektuje zasady gry
- zachowuje się bezpiecznie podczas zajęć
- dba o higienę

EDUKACJA JĘZYKOWA (JĘZYK ANGIELSKI)**Umiejętności:**

- opanował wprowadzone słownictwo z języka angielskiego
- rozumie zwroty stosowane na co dzień
- posługuje się wprowadzonym słownictwem
- czyta proste wyrazy i zdania

- przepisuje wyrazy i zdania
- uczy się piosenek i wierszy

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
Zdanie sumujące zachowanie / przestrzeganie norm i zasad/	wyróżnia się wzorowym zachowaniem.	zna obowiązujące zasady zachowania.	zna obowiązujące zasady, lecz nie zawsze się do nich stosuje.	często łamie obowiązujące zasady zachowania.
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:				
przygotowanie do zajęć	Pamięta o przygotowaniu się do zajęć	Przygotowuje się do zajęć	Często jest nieprzygotowany do zajęć.	Nie przygotowuje się do zajęć,
aktywność,	i aktywnie w nich uczestniczy.	i zazwyczaj aktywnie w nich uczestniczy.		biernie w nich uczestniczy.
praca na lekcji - samodzielność,	Pracuje samodzielnie,	Zwykle pracuje samodzielnie,	Podejmuje pracę na lekcji,	Mimo pomocy nauczyciela, często nie podejmuje pracy na lekcji.
koncentracja uwagi,	uważnie,	nie rozprasza się podczas pracy,	ale koncentruje się przez krótki czas.	Łatwo się dekoncentruje,
tempo pracy.	w dobrym tempie.	stara się doprowadzić ją do końca.	Pracuje w wolnym tempie.	nie kończy rozpoczętego zadania.
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	Jest koleżeński, uczynny,	Ma dobre relacje z rówieśnikami,	Wymaga pomocy w nawiązaniu relacji w klasie.	Często wywołuje konflikty z rówieśnikami.
współpraca w grupie,	potrafi pracować w zespole.	włącza się w pracę zespołową.	Ma trudności z włączeniem się w pracę w grupie	Nie włącza się w pracę w grupie.
poszanowanie własności wspólnej i prywatnej.	Dbą o przybory i pomoce szkolne.	Porządkuje swoje miejsce pracy.	oraz utrzymaniem porządku.	Nie dba o przybory i pomoce szkolne.
Dbalność o honor i tradycje szkolne	Zna symbole narodowe.	Bierze udział w uroczystościach szkolnych.	Uczestniczy w uroczystościach szkolnych.	Unika uroczystości szkolnych.
Dbalność o piękno mowy ojczystej	W grzeczny sposób nawiązuje kontakt w rozmowie.	Spokojnie prezentuje swoje racje.	Zna zwroty grzecznościowe, ale nie zawsze ich używa.	W rozmowie nie stosuje zwrotów grzecznościowych.
Dbalność o bezpieczeństwo	Zachowuje się bezpiecznie w szkole i poza nią.	Zachowuje się tak, by nie narażać siebie i innych.	Zdarza mu się zachować niezgodnie z zasadami bezpieczeństwa,	Często łamie zasady bezpieczeństwa,
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Jego zachowanie jest wzorem dla innych uczniów.	W kulturalny sposób zwraca się do dorosłych i rówieśników.	oraz kulturalnego zachowania.	nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
ZAJĘCIA EDUKACYJNE				
Zadanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom umiejętności	wyróżnia się umiejętnościami,	opanował wiadomości, przewidziane w programie dla klasy drugiej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy drugiej,	nie opanował w pełni wymaganych umiejętności,
Przyrost umiejętności	systematycznie podnosi ich poziom.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością przyswaja nowe wiadomości.
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Chętnie opowiada,	Włącza się w rozmowy,	Potrafi krótko wypowiedzieć się na podany temat.	Wypowiada się niechętnie,
Zasób słownictwa	używając bogatego słownictwa.	poszerza swoje słownictwo.	używając prostego słownictwa.	używając ubogiego słownictwa.
Czytanie	Czyta płynnie, wyraziście.	Odczytuje nowe teksty.	Czyta techniką mieszaną: sylabami, głoskami.	Pozostaje na etapie gloskowania wyrazów.
Rozumienie tekstu	Analizuje je pod kierunkiem nauczyciela.	Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje.	Odpowiada na proste pytania, związane z czytany tekstem.	Nie odpowiada na proste pytania do czytany tekstu.
Technika pisania	Pisze starannie,	Pisze czytelnie, estetycznie,	Myli litery,	Pisze często nieczytelnie,
Poprawność zapisu	bez błędów.	poprawnie.	popelnia liczne błędy ortograficzne i językowe.	z licznymi błędami.
Układanie i zapisywanie tekstów	Układa i zapisuje kilku zdaniowy tekst.	Potrafi ułożyć i zapisać kilka zdań.	Z pomocą nauczyciela układa zdania.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z ułożeniem zdania.
JĘZYK OBCY				
Umiejętności	Posługuje się wprowadzonym słownictwem z języka angielskiego.	Opanował wprowadzone słownictwo z języka angielskiego.	Opanował podstawowe zwroty z języka angielskiego.	Nie opanowuje podstawowego słownictwa w języku angielskim.
EDUKACJA MUZYCZNA				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych	Włącza się w zajęcia muzyczne.	Nie interesuje się aktywnością muzyczną,
EDUKACJA PLASTYCZNA				
Aktywność	Jest uzdolniony plastycznie.	i plastycznych.	Wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
EDUKACJA PRZYRODNICZA				
Wiadomości	Poszerza swoją wiedzę o środowisku.	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości przyrodniczych.	Bierze udział w obserwacjach przyrodniczych.	Wymaga zachęty do udziału w zajęciach przyrodniczych.

EDUKACJA MATEMATYCZNA				
Liczenie : dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie stu,	Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie.	Dodaje w zakresie trzydziestu, popełnia błędy w odejmowaniu.	Popelnia błędy w obliczeniach w zakresie trzydziestu.
Liczenie: mnożenie i dzielenie	mnoży i dzieli w zakresie trzydziestu	Poznaje tabliczkę mnożenia.		
Umiejętności praktyczne	oraz wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych
Zadania tekstowe	Rozwiązuje zadania tekstowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe.	ani dobrać działania do prostego zadania.
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE				
Umiejętności i wiadomości	Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych.	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.	Z trudnością posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.	Z trudnością nabywa umiejętności obsługi komputera.
ZAJĘCIA TECHNICZNE				
Wykonywanie prac	Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne.	Wykonuje prace techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Właściwie używa narzędzi technicznych.	Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych.
WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA				
Udział w zajęciach ruchowych	Aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Włącza się w zajęcia ruchowe.	Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
Potrzeby rozwojowe				
Rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień
Przezwyciężanie trudności			oraz kontynuowanie pracy nad	oraz kontynuowanie pracy wyrównawczej.

Przedmiotowe Zasady Oceniania - klasa 3

W – poziom wysoki 90% -100%

P - poziom podstawy 51%-89 %

M- poziom minimalny 36% -50 %

N – poziom niewystarczający 0% -35 %

ZACHOWANIE

Przygotowanie do zajęć:

- systematycznie przygotowuje się do zajęć
- aktywnie uczestniczy w lekcjach

Praca na lekcji:

- pracuje samodzielnie

Koncentracja uwagi:

- skupia się na wykonywanym zadaniu

Tempo pracy:

- pracuje w dobrym tempie

Współpraca w grupie:

- potrafi zgodnie pracować w małej grupie,
- przestrzega reguł

Poszanowanie własności wspólnej i prywatnej:

- porządkuje swoje miejsce pracy, dba o przybory

Dbłość o honor i tradycje szkolne:

- zna tradycje szkolne, szanuje symbole narodowe

Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- w grzeczny sposób zwraca się do dorosłych i rówieśników

Dbłość o bezpieczeństwo:

- zachowuje się bezpiecznie podczas zajęć, zabaw i wycieczek
- stosuje się do zasad, obowiązujących w szkole

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Korzystanie z informacji:

- uważnie słucha wypowiedzi innych osób
- odczytuje symbole, znaki informacyjne
- korzysta z różnych źródeł informacji

Wypowiadanie się:

- uczestniczy w rozmowach
- prezentuje własne zdanie, wyciąga wnioski, zadaje pytania, nawiązuje do wypowiedzi innych osób
- dba o kulturę wypowiedzenia się
- recytuje wiersze z uwzględnieniem intonacji

Czytanie:

- czyta głośno z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji
- samodzielnie czyta lektury
- wyszukuje w tekście wskazane informacje
- rozumie czytany tekst

Technika pisania:

- pisze czytelnie, estetycznie

Poprawność zapisu:

- bezbłędnie przepisuje i zapisuje poznane wyrazy / stosuje poznane zasady ortografii
- pisze poprawnie z pamięci / ze słuchu

Układanie i zapisywanie tekstów:

- potrafi ułożyć i zapisać krótki tekst
- układa krótkie opowiadanie

- układa plan wydarzeń do tekstu
- potrafi ułożyć krótki opis
- zapisuje notatkę do kroniki

Analizuje tekst literacki:

- wyszukuje fragmenty, wskazuje bohaterów, określa czas i miejsce akcji
- bierze udział w małych formach teatralnych

Układa użytkowe formy wypowiedzi:

- zaproszenie, życzenia, zawiadomienie, list

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Liczenie:

- wykonuje dodawanie i odejmowanie w wymaganym zakresie liczbowym
- mnoży i dzieli w poznanym zakresie
- porównuje liczby w zakresie 100, rozumie dziesiętkowy system pozycyjny
- odczytuje liczby zapisane znakami rzymskimi

Umiejętności praktyczne:

- odczytuje wskazania termometru, mierzy, waży, odmierza płyny, wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe

Zadania tekstowe:

- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe
- rozpoznaje figury geometryczne, oblicza obwody

EDUKACJA SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA

Wiadomości :

- systematycznie zdobywa nowe wiadomości o środowisku społeczno -przyrodniczym
- zdobywa wiadomości o swojej okolicy, o Polsce i jej historii
- wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa
- nazywa elementy typowych krajobrazów
- nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski
- opisuje wybrane ekosystemy przyrodnicze
- zdobywa wiedzę o organizmie człowieka
- rozumie zależność człowieka od przyrody

EDUKACJA PLASTYCZNA

Aktywność:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach plastycznych
- tworzy prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik
- rozróżnia różne dziedziny sztuki

EDUKACJA TECHNICZNA

Wykonywanie prac:

- wykonuje prace techniczne, od pomysłu do wytworu, bezpiecznie posługując się narzędziami

Posiada umiejętności:

- odmierzania, cięcia, montażu prac z różnych materiałów
- orientuje się w środowisku technicznym (sposobach wytwarzania przedmiotów, rozpoznaje rodzaje maszyn)
- dba o bezpieczeństwo i porządek podczas wykonywania pracy
- zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, zachowania w sytuacji wypadku

EDUKACJA INFORMATYCZNA**Umiejętności i wiadomości:**

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie
- wyszukuje informacje, nawiguje po wskazanych stronach internetowych
- tworzy teksty i rysunki za pomocą poznanych aplikacji
- zna zagrożenia związane z technologią komputerową, stara się ich unikać

EDUKACJA MUZYCZNA**Aktywność:**

- chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych
- śpiewa poznane piosenki
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki
- tworzy proste ilustracje muzyczne
- wykonuje ćwiczenia rytmiczne
- gra na instrumentach muzycznych
- zdobywa wiadomości o muzyce
- chętnie słucha muzyki

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA**Udział w zajęciach ruchowych:**

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach ruchowych
- sprawnie wykonuje wybrane ćwiczenia ruchowe
- bierze udział w grach zespołowych / respektuje zasady gry
- zachowuje się bezpiecznie podczas zajęć
- dba o higienę

EDUKACJA JĘZYKOWA (JĘZYK ANGIELSKI)**Umiejętności:**

- opanował wprowadzone słownictwo z języka angielskiego
- rozumie zwroty i polecenia stosowane na co dzień
- posługuje się wprowadzonym słownictwem
- czyta ze zrozumieniem proste wyrazy, zwroty i zdania
- przepisuje wyrazy i zdania

- uczy się piosenek i wierszy

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
Zdanie sumujące zachowanie / przestrzeganie norm i zasad/	wyróżnia się wzorowym zachowaniem.	stosuje się do obowiązujących zasad zachowania.	zna zasady obowiązujące w szkole, lecz nie zawsze się do nich stosuje.	ma trudności ze stosowaniem się do obowiązujących zasad zachowania.
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:				
przygotowanie do zajęć	Systematycznie przygotowuje się do zajęć	Przygotowuje się do zajęć	Często jest nieprzygotowany do zajęć.	Nie przygotowuje się do zajęć,
aktywność,	i aktywnie w nich uczestniczy.	i zazwyczaj aktywnie w nich uczestniczy.		biernie w nich uczestniczy.
praca na lekcji - samodzielność,	Pracuje samodzielnie,	Zwykle pracuje samodzielnie,	Podejmuje pracę na lekcji,	Mimo pomocy nauczyciela, często nie podejmuje pracy na lekcji.
koncentracja uwagi,	w skupieniu,	skupia się na wykonywanym zadaniu,	ale koncentruje się przez krótki czas.	Z trudnością koncentruje uwagę,
tempo pracy.	w dobrym tempie.	stara się doprowadzić je do końca.	Pracuje w wolnym tempie.	nie kończy rozpoczętego zadania.
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	Zawsze stosuje się do zasad obowiązujących w szkole,	Jest koleżeński i uczynny,	Czasem wywołuje konflikty.	Wywołuje konflikty.
współpraca w grupie,	zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej.	włącza się w pracę grupową.	Ma trudności z włączeniem się w pracę w grupie	Nie włącza się w pracę w grupie.
poszanowanie własności wspólnej i prywatnej.	Dbą o przybory i pomoce szkolne.	Porządkuje swoje miejsce pracy.	oraz utrzymaniem porządku.	Nie dba o przybory i pomoce szkolne.
Dbalność o honor i tradycje szkolne	Zna tradycje szkolne, szanuje symbole narodowe.	Zna symbole narodowe i tradycje szkolne.	Bierze udział w uroczystościach szkolnych.	Unika uroczystości szkolnych.
Dbalność o piękno mowy ojczystej	W rozmowie stosuje zwroty grzecznościowe.	W grzeczny sposób nawiązuje kontakt w rozmowie.	Zna zwroty grzecznościowe, ale nie zawsze ich używa.	W rozmowie nie stosuje zwrotów grzecznościowych.
Dbalność o bezpieczeństwo	Zachowuje się bezpiecznie podczas zajęć, zabaw i wycieczek.	Zachowuje się bezpiecznie w szkole i poza nią.	Zdarza mu się zachować niezgodnie z zasadami bezpieczeństwa,	Często łamie zasady bezpieczeństwa,
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Jest wzorem kulturalnego zachowania w szkole i poza nią.	Kulturalnie odnosi się do rówieśników i dorosłych.	oraz kulturalnego zachowania.	nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
ZAJĘCIA EDUKACYJNE				
Zadanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom umiejętności	wyróżnia się w nauce,	opanował wiadomości, przewidziane w programie dla klasy trzeciej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy trzeciej,	nie opanował w pełni wymaganych umiejętności,
Przyrost umiejętności	systematycznie podnosi poziom umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością przyswaja nowe wiadomości.
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Chętnie opowiada o swoich doświadczeniach.	Potrafi wyrazić w rozmowie własne zdanie.	Potrafi krótko opowiedzieć o swoich doświadczeniach.	Wypowiada się niechętnie,
Zasób słownictwa	Posługuje się bogatym słownictwem.	Bogaci swoje słownictwo poprzez kontakt z literaturą.		używając uboższego słownictwa.
Czytanie	Czyta płynnie, z odpowiednią intonacją.	Wyraziście czyta nowe teksty,	Czyta techniką mieszaną: wyrazami i sylabami.	Z trudnością opanowuje technikę czytania: głośkuje wyrazy.
Rozumienie tekstu	Odnajduje w tekstach potrzebne informacje.	analizuje je pod kierunkiem nauczyciela.	Odpowiada na proste pytania, związane z czytanim tekstem.	Nie odpowiada na proste pytania do czytanego tekstu.
Technika pisania	Pisze starannie,	Pisze czytelnie, estetycznie,	Nie zawsze pisze czytelnie,	Pisze często nieczytelnie,
Poprawność zapisu	bez błędów.	poprawnie.	popelnia liczne błędy ortograficzne i językowe.	z licznymi błędami.
Układanie i zapisywanie tekstów	Układa i zapisuje różne formy wypowiedzi.	Potrafi ułożyć i zapisać opowiadanie, opis, list, zaproszenie.	Z pomocą nauczyciela układa krótką wypowiedź.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z ułożeniem krótkiego tekstu.
JĘZYK OBCY				
Umiejętności	Umiejętnie posługuje się wprowadzonym słownictwem z języka angielskiego.	Opanował wprowadzone słownictwo z języka angielskiego.	Opanował podstawowe zwroty z języka angielskiego.	Nie opanowuje podstawowego słownictwa w języku angielskim.
EDUKACJA MUZYCZNA				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Włącza się w zajęcia muzyczne.	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
EDUKACJA PLASTYCZNA				
Aktywność	Jest uzdolniony plastycznie.	i plastycznych.	Wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
EDUKACJA PRZYRODNICZA				
Wiadomości	Posiada bogatą wiedzę o	Jest zainteresowany	Bierze udział w	Wymaga dodatkowej

	środowisku.	zdobyciem wiadomości przyrodniczych.	obserwacjach przyrodniczych.	zachęty do udziału w obserwacjach przyrodniczych.
EDUKACJA MATEMATYCZNA				
Liczenie : dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie tysiąca,	Dodaje i odejmuje w zakresie stu.	Dodaje w zakresie stu, popelnia błędy w odejmowaniu.	Popelnia błędy w obliczeniach w zakresie stu.
Liczenie: mnożenie i dzielenie	a mnoży i dzieli w zakresie stu	Zna tabliczkę mnożenia.	Wymaga ćwiczeń utrwalających tabliczkę mnożenia.	
Umiejętności praktyczne	oraz wykonuje ćwiczenia związane z obliczaniem ceny, ilości i wartości towaru, zegarem i kalendarzem.	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych
Zadania tekstowe	Rozwiązuje złożone zadania tekstowe.	Rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe.	oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe.	ani ułożyć rozwiązania do prostego zadania tekstowego.
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE				
Umiejętności i wiadomości	Umiejętnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi.	Posługuje się poznanymi programami komputerowymi.	Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych.	Z trudnością korzysta z podstawowych funkcji programów komputerowych.
ZAJĘCIA TECHNICZNE				
Wykonywanie prac	Starannie i pomysłowo wykonuje prace techniczne.	Wykonuje prace techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Wykonuje prace techniczne według planu.	Wymaga przypominania o zasadach bezpieczeństwa podczas wykonywania prac technicznych.
WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA				
Udział w zajęciach ruchowych	Zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Bierze udział w grach zespołowych.	Włącza się w zajęcia ruchowe.	Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
Potrzeby rozwojowe				
Rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień
Przezwycięzanie trudności			oraz kontynuowanie pracy nad	oraz kontynuowanie pracy wyrównawczej.