

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z języka niemieckiego.

SP87 rok szkolny 2022/2023

1. **Przy ocenianiu osiągnięć ucznia pod uwagę brane będą:**
 - Prace klasowe (obejmujące duże części materiału)
 - Kartkówki (obejmujące 1 – 3 tematy)
 - Odpowiedzi ustne
 - Prace domowe, w tym dodatkowe dla chętnych
 - Aktywność podczas lekcji
 - Szczególne osiągnięcia (np. sukcesy w konkursach przedmiotowych)
 - Praca w zespole

2. **Prace pisemne są obowiązkowe.**
 - Nauczyciel zapowiada prace klasowe podsumowując, z dwu tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdziany z jedno tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Uczeń może być w danym dniu zwolniony z odpowiedzi lub pisania sprawdzianu, gdy:
 - przez dłuższy czas był nieobecny z powodu choroby,
 - Gdy uczeń nie pisał pracy pisemnej, musi w terminie późniejszym przystąpić do sprawdzenia wiadomości (w ciągu 2 tygodni - po dłuższej nieobecności; nieobecność tylko w dniu pisania przez klasę pracy – najbliższa lekcja lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela)
 - Prace klasowe będą oceniane w ciągu dwóch tygodni.
 - W przypadku stwierdzenia niesamodzielności podczas pracy pisemnej nauczyciel odbiera pracę uczniowi i wyznacza kolejny termin.
 - Za odstąpienie od pracy pisemnej wstawiana jest ocena niedostateczna.
 - Prace pisemne ocenione od 1 do 4 na prośbę ucznia podlegają możliwości poprawy.
 - Ocenione prace pisemne są udostępnione uczniowi do wglądu, następnie są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
 - Rodzice, sprawdzone i ocenione prace pisemne, mogą otrzymać do wglądu podczas konsultacji z nauczycielem.

3. **Aktywność i praca na lekcji oceniane są „+” lub „ - ”** Za uzyskanie czterech plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, za trzy minusy – ocena niedostateczna. Ocena za pracę na lekcji nie może być poprawiona.

4. **Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.**

Gdy uczeń dłużej nie był obecny na lekcjach, ma obowiązek uzupełnić zapis lekcji w zeszycie przedmiotowym w ciągu jednego tygodnia po powrocie do szkoły, (jeżeli była to nieobecność jednodniowa, zeszyt musi być uzupełniony na następną lekcję).

5. Uczeń może raz w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez konsekwencji i zgłasza ten fakt nauczycielowi.

Ta zasada nie dotyczy prac pisemnych wcześniej zapowiedzianych.

6. Uczeń może otrzymywać *plusy* za: aktywność na lekcji, dodatkowe prace utrwalające realizowany materiał, inne aktywności.
7. **Prace pisemne będą oceniane według następującej skali ocen:**
- 0 - 35% niedostateczny (1)
 - 36% - 50% dopuszczający (2)
 - 51% - 74% dostateczny (3)
 - 75% - 89% dobry (4)
 - 90% - 97% bardzo dobry (5)
 - 98% - 100% celujący (6)
8. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej mają wymagania dostosowane do ich potrzeb.
9. Przy wystawianiu stopnia na zakończenie semestru lub roku szkolnego bierze się pod uwagę jego wagę.

WAGA	Forma aktywności
4	Prace klasowe, sprawdziany
2	Kartkówka
1-3	Aktywność
1-3	Praca domowa
2	Oceny bieżące

10. Ocena semestralna, (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
11. Tryb ustalania ocen i zasady informowania o ocenach ucznia rodziców
Jest zgodny z WSO.
12. We wszystkich innych kwestiach zasady reguluje WSO.
13. Kryteria wymagań edukacyjnych dla uczniów o specyficznych trudnościach w uczeniu się , dostosowane są na podstawie zaleceń z opinii psychologiczno – pedagogicznych.

Z Przedmiotowym Systemem Oceniania uczniowie zostali zapoznani dnia 06.09.2022 na lekcji.

Nauczyciel języka niemieckiego
Mgr Arkadiusz Warot