

Przedmiotowe zasady oceniania
Szkoła Podstawowa nr 87 w Gdańsku
Edukacja dla bezpieczeństwa

**Program nauczania historii w klasie VIII: *Żyję i działam bezpiecznie*, wyd Nowa
Era**

Przedmiotem oceny z Edukacji dla bezpieczeństwa są:

1. Wiadomości: stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji oraz korelowanie ich z wiedzy wyniesionych z innych lekcji.
2. Umiejętności: udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu,
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy w pracy własnej
6. Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy i umiejętności.

Oceny szkolne:

Oceny okresowe i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w następującej skali:

1) ocena celująca	6
2) ocena bardzo dobra	5
3) ocena dobra	4
4) ocena dostateczna	3
5) ocena dopuszczająca	2
6) ocena niedostateczna	1

Śródroczne oceny wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia:

niedostateczna	1-1,99
dopuszczająca	2,0-2,59
dostateczna	2,60-3,59
dobra	3,60-4,59
bardzo dobra	4,6-5,59
celująca	5,6-6,00

Wagi ocen:

- 1) Praca klasowa, sprawdzian – 4
- 2) Kartkówka, odpowiedź ustna – 2
- 3) Praca domowa – od 1 do 3
- 4) Osiągnięcia w konkursach, zawodach, olimpiadach od 3 do 5
- 5) Aktywność, systematyczność od 1 do 3

Punkty uzyskane przez ucznia podczas pracy kontrolnej przeliczane są na oceny szkolne według następującej skali:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) 98 % - 100 % | celujący |
| 2) 90 % - 97 % | bardzo dobra |
| 3) 89 % - 75 % | dobra |
| 4) 74 % - 51 % | dostateczna |
| 5) 50 % - 36 % | dopuszczająca |
| 6) 35 % - 0 % | niedostateczna |

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów.

Na ocenę śródroczną/końcoworoczną mają wpływ wszelkie formy aktywności z przypisanymi im wagami ustalonymi zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z Edukacji dla bezpieczeństwa:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą, opuszcza zajęcia lekcyjne.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- ze sprawdzianów testowych otrzymywać 36-50% punktów możliwych do uzyskania;
- nie opuszczać zajęć,

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien spełniać wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozumieć polecenia i instrukcje;
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- rozumieć omawiane zagadnienia;
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 51-74% punktów możliwych do uzyskania;
- w większości przypadków być przygotowanym do lekcji,

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien spełniać wymogi na ocenę dostateczną i ponadto:

- rozumieć polecenia i instrukcje;
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- uogólniać i formułować wnioski;
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 75-89% punktów możliwych do uzyskania;
- podejmować próby współpracy z nauczycielem,

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- kierować pracą zespołu rówieśników;
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 89-97% punktów możliwych do uzyskania;
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym,
- współpracować z nauczycielem,

Na ocenę **celującą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- ze sprawdzianów testowych otrzymać ponad 98% punktów możliwych do uzyskania;
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole).

Formy oceniania uczniów:

1) sprawdzian:

- a) pisemna praca trwająca od 20-45 minut
- b) obejmuje materiał maksymalnie z jednego działu
- c) przeprowadzony po powtórzeniu materiału na lekcji
- d) zapowiedziany, co najmniej na 1 tydzień przed ustaloną przez nauczyciela datą przeprowadzenia,
- e) zapisany w dzienniku elektronicznym
- f) sprawdzony w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia,
- g) informację o wynikach nauczyciel podaje uczniowi i odnotowuje w dzienniku

2) kartkówka (zamienna forma odpowiedzi ustnej ucznia)

- a) pisemna praca trwająca 5-20 minut
- b) obejmująca materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji
- c) niezapowiedziana,
- d) sprawdzona w ciągu tygodnia od daty przeprowadzenia
- e) nie podlega poprawie,
- f) może być przeprowadzona na każdej lekcji w ciągu dnia

W trakcie prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny.

W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny, a gdy sytuacja się powtarza lub uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów nauczyciel ma prawo przerwać pisanie danego ucznia i postawienie oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

3) odpowiedzi ustne:

- a) obejmują takie formy jak: referat, opowiadanie, streszczenie, prezentacje, odpowiedź na pytania
- b) polegają na udzieleniu odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie lub zaprezentowaniu przygotowanego przez siebie materiału
- c) oceniani podlegają poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw oraz kultura wypowiedzi

4) rozwiązanie problemów:

- a) zadanie dla ucznia lub grupy uczniów o wysokim stopniu trudności,

5) praca domowa:

- a) w zależności od stopnia trudności oceniane na (+) lub ocenę,
- b) nie zadawana na okres przerw świątecznych i ferii zimowych

6) zeszyt przedmiotowy:

- a) uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym zamieszcza notatki z lekcji i zadania domowe,
- b) może być kontrolowany przez nauczyciela.

7) praca w grupach:

- a) oceniana indywidualnie lub zespołowo,
- b) oceniana w trakcie lekcji, na której wystąpiła taka forma,

8) aktywność na lekcji:

- a) oceniana w trakcie lekcji, na której wystąpiła taka forma,
- b) oceniona może zostać poprzez formę +/- lub ocenę w skali 1-6

9) Uczeń może być także oceniany w formie + i –

- a) Za otrzymanie 4(+) otrzymuje ocenę celującą
- b) Za otrzymanie 3 (–) otrzymuje ocenę niedostateczną

Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych:

1) Przez nieprzygotowanie należy rozumieć:

- a) brak zeszytu przedmiotowego
- b) brak podręcznika,
- c) nieodrobienie pracy domowej,
- d) brak przyborów lub materiałów potrzebnych w danym dniu na zajęciach,
- e) brak opanowania wiadomości i umiejętności z wymaganej partii materiału.

2) Uczeń ma prawo do 2 zgłoszeń o nieprzygotowaniu do danych zajęć w okresie

3) Pierwsze i drugie zgłoszenie nauczyciel odznacza jako (-). Trzecie i kolejne zgłoszenia to ocena niedostateczna.

4) Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić na początku zajęć

5) Jeżeli uczeń nie zgłosił nieprzygotowania do zajęć, a nauczyciel w trakcie lekcji ustali taki fakt, wówczas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

1) w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu, uczeń ma obowiązek napisania poprawy;

2) uczeń ma prawo do dwukrotnego poprawiania oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu;

- 3) uczeń ma obowiązek dokonać poprawy oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy;
- 4) uczeń zalicza pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie wcześniej niż tydzień i nie później niż dwa tygodnie od dnia poinformowania o nauczyciela o chęci poprawienia oceny;
- 4) termin poprawy, nauczyciel wpisuje w dzienniku w zakładce „sprawdziany”;
- 5) uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny innej niż niedostateczna i zgłasza ten fakt nauczycielowi w ciągu 2 dni od otrzymania sprawdzonej pracy;
- 6) jeżeli uczeń poprawił ocenę nauczyciel wpisuje ją w kolumnie obok oceny poprawianej i z taką samą wagą jaką miała ocena poprawiana;
- 6) jeżeli w wyniku poprawiania oceny uczeń otrzyma ocenę niższą niż ta, którą poprawiał, w dzienniku ocen pozostawia się ocenę pierwotną, a otrzymaną z poprawy wpisuje się w nawiasie obok oceny poprawianej np. 3(2);
- 7) jeżeli uczeń nie przyszedł na poprawę w wyznaczonym przez nauczyciela dniu, obok oceny poprawianej nauczyciel wpisuje w nawiasie „n” (nieobecność na poprawie) np. 3(n);

Procedura zaliczania prac pisemnych w przypadku nieobecności ucznia:

- 1) Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich prac klasowych, sprawdzianów i wskazanych przez nauczyciela kartkówek, które miały miejsce w czasie nieobecności ucznia
- 2) uczeń zalicza pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie wcześniej niż tydzień i nie później niż dwa tygodnie od dnia poinformowania o nauczyciela o chęci poprawienia oceny;
- 3) termin poprawy, nauczyciel wpisuje w dzienniku w zakładce „sprawdziany”;
- a) Uczeń nieobecny tylko w dniu pracy klasowej lub sprawdzianu - ma obowiązek napisać zaległą pracę na najbliższych zajęciach.
- b) W pozostałych przypadkach nieobecności – uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową lub sprawdzian i wskazane kartkówki w ciągu dwóch tygodni od pierwszego dnia powrotu do szkoły. Uczeń powinien zgłosić się do nauczyciela przedmiotu na pierwszych zajęciach po powrocie z dłuższej nieobecności w celu ustalenia terminu i formy pracy.
- 3) Jeżeli uczeń przyszedł do szkoły w dniu pracy pisemnej, po dłuższej niż tydzień nieobecności, ma prawo nie podjąć próby pisania pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki. Obowiązuje go wówczas zaliczanie wg punktu 2b
- 4) Nie napisanie pracy klasowej, sprawdzianu lub ustalonej przez nauczyciela kartkówki w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną z zakresu, który one obejmowały.

Uzupełnianie przez ucznia zaległości innych niż prace klasowe i sprawdziany

- 1) Uczeń ma obowiązek uzupełnić wszelkie zaległości edukacyjne
- 2) Przez uzupełnienie zaległości rozumie się uzupełnienie:
 - a) wiedzy,
 - b) umiejętności,
 - c) prac domowych,
 - d) zapisów z lekcji prowadzonych w ćwiczeniach i zeszytach przedmiotowych,
 - e) prac obowiązkowych zleconych przez nauczyciela w czasie jego nieobecności wykonywane w czasie lekcji, a także zlecone jako praca domowa.
- 3) Uczeń ma obowiązek uzupełnienia zaległości w czasie proporcjonalnym do liczby nieobecnych dni w szkole.
- 4) Nieuzupełnienie zaległości skutkuje oceną niedostateczną z danego zakresu zadaniowego
- 5) Uczeń może otrzymać kilka ocen niedostatecznych za nieuzupełnienie zaległości np. za brak prac domowych, nieuzupełnione ćwiczenia, niewykonane projekty itp.
- 6) Przy dłuższej (trwającej ponad 30 dni) nieobecności ucznia w szkole, zasady uzupełniania zaległości z danego przedmiotu, uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

Poprawa oceny końcoworocznej:

1. Uczeń może wyrazić chęć uzyskania wyższej niż proponowana oceny końcoworocznej z zajęć obowiązkowych. Podwyższenie oceny może odbyć się tylko o jeden stopień.
2. Chęć podwyższenia oceny zgłasza bezpośrednio nauczycielowi danych zajęć, w ciągu 3 dni od dnia poinformowania go o planowanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej .
3. Sposobem na podniesienie oceny jest przystąpienie ucznia do pracy pisemnej, obejmującej zagadnienia z całego roku szkolnego.
4. Zgodę na przystąpienie do pracy pisemnej wydaje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych po rozpatrzeniu z uczniem następujących kryteriów:
 - A. zaliczenie sprawdzianów i prac klasowych realizowanych w ciągu roku szkolnego;
 - B. starania ucznia zmierzające do poprawienia ocen ze sprawdzianów i prac klasowych w ciągu roku szkolnego;
 - C. wykorzystanie przez ucznia uprzednich, oferowanych przez nauczyciela formy podwyższenia oceny ze sprawdzianów i prac klasowych w ciągu roku szkolnego;

Nauczyciel może wziąć także pod uwagę:

- a) min. 90 % frekwencję ucznia na zajęciach z danego przedmiotu (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- b) brak nieobecności nieusprawiedliwionych oraz spóźnień na zajęciach z danego przedmiotu;

- c) analizę ocen ze sprawdzianów, prac klasowych oraz kartkówek;
 - d) systematyczność prowadzenia zeszytów i zeszytów ćwiczeń;
 - e) systematyczność i staranność odrabiania prac domowych;
 - f) stosunek do przedmiotu (aktywność ucznia w czasie zajęć, zaangażowanie w toku lekcji, podejmowanie zadań).
5. Nauczyciel wyznacza w porozumieniu z uczniem datę przeprowadzenia pracy pisemnej, której zakres obejmuje treści edukacyjne omawiane w danym roku szkolnym.
 6. Jeżeli uczeń spełnia warunki opisane powyżej nauczyciel danego przedmiotu opracowuje sprawdzian pisemny dla ucznia.
 7. Sprawdzian odbywa się nie później niż na 3 dni robocze przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
 8. Skala trudności zadań przygotowywanych przez nauczyciela jest dostosowana do oceny, o której zdobycie stara się uczeń.
 9. Praca sprawdzająca oceniana jest w skali punktowo – procentowej, zgodnie ze skalą ustaloną w WZO.
 10. Uczeń otrzymuje podwyższoną ocenę roczną, jeżeli prawidłowo rozwiązał 75 % przygotowanych przez nauczyciela zadań.
 11. Proponowana dla ucznia ocena roczna nie ulega zmianie w sytuacji niezaliczenia 75 % poprawnie wykonanych zadań w pracy sprawdzającej.
 12. Ocena ustalona przez nauczyciela po przystąpieniu ucznia do pracy sprawdzającej jest ostateczna.

Nauczanie zdalne

W przypadku wystąpienia edukacji na odległość zastosowanie nadal mają powyższe zasady z uwzględnieniem poniższych zmian:

Formy aktywności (WAGI OCEN)

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) Odpowiedz ustna typu 1 – 2 | 4) Kartkówka - 2 |
| 2) Odpowiedź ustna typu 2 – 4 | 5) Praca domowa – od 1 do 3 |
| 3) Sprawdzian - 4 | 6) Aktywność, systematyczność od 1 do 3 |

Formy oceniania uczniów:

Zawieszone zostają następujące formy oceniania uczniów: praca grupowa.

Zmianie ulegają takie formy oceniania jak:

1) odpowiedź ustna:

występuje w dwóch typach:

- obejmującej maksymalnie trzy ostatnie lekcje (typ 1)

- obejmującej cały rozdział (typ 2)

Typ 1:

- a) polegają na udzieleniu odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania lub zaprezentowaniu przygotowanego przez siebie materiału
- b) waga otrzymanej oceny wynosi 2
- c) ocenianiu podlegają poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi

Typ 2

- a) jest formą zastępującą sprawdzian
- b) polegają na udzieleniu odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania
- c) ocenianiu podlegają poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi
- d) zapowiedziana co najmniej na 1 tydzień przed ustaloną przez nauczyciela datą przeprowadzenia,

2) Sprawdzian

- a) pisemna praca trwająca od 20-45 minut przeprowadzana przez aplikację FORMS
- b) obejmuje materiał maksymalnie z jednego działu
- c) przeprowadzony po powtórzeniu materiału na lekcji
- d) zapowiedziany, co najmniej na 1 tydzień przed ustaloną przez nauczyciela datą przeprowadzenia,
- e) zapisane w dzienniku elektronicznym
- f) sprawdzony i oddany uczniom najpóźniej po 10 dniach roboczych od daty jego przeprowadzenia;
- g) informację o wynikach nauczyciel podaje uczniowi i odnotowuje w dzienniku

3) praca domowa:

- a) oceniana w formie „+” lub ocen w skali od 1 do 6
- b) dla każdej pracy domowej ustala się termin jej realizacji
- c) brak odesłania pracy domowej przez ucznia w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną
- d) przysłanie pracy w ciągu pięciu dni po terminie skutkuje zastąpieniem oceny niedostatecznej oceną otrzymaną za wykonaną pracę ale obniżoną o jeden stopień
- e) przysłanie pracy powyżej pięciu dni po terminie skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień oraz zostaje zapisana obok oceny niedostatecznej (otrzymanej pierwotnie)
- f) dopuszcza się możliwość wystąpienia dodatkowej pracy domowej, będącą formą uzyskania oceny przez zainteresowanych uczniów

4) kartkówka

- a) obejmująca materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji
- b) zapowiedziana

c) praca trwająca do 15 minut

d) przeprowadzona poprzez platformę/ arkusz, w którym uczeń musi zaznaczyć poprawną odpowiedź lub wpisać krótką odpowiedź.

Pozostałe formy oceniania nie ulegają zmianie.

Procedura poprawiania oceny:

a) W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy domowej uczeń ma prawo poprawić ocenę

b) Oceny z odpowiedzi podlegają poprawie

c) Dopuszcza się możliwość poprawy ocen, których nie udało się poprawić przed zawieszeniem zajęć, po wcześniejszym ustaleniu tego faktu z nauczycielem

d) W pozostałych sytuacjach obowiązują procedury stosowane w trakcie nauczania stacjonarnego

