

# Przedmiotowy System Oceniania z religii

## I. FORMY OCENIANIA UCZNIĄ

### 1. Odpowiedzi ustne:

Uczeń otrzymuje oceny za odpowiedź z lekcji bieżących podstawowych (3 ostatnie katechezy).

### 2. Odpowiedzi pisemne oceniane są wg skali procentowo – punktowej:

- kartkówka** – dotyczy maksymalnie trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiadana, czas trwania 15 minut,
- sprawdzian** – obejmuje materiał jednego działu, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzony wpisem do dziennika, poprzedzony lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut.

### 3. Aktywność

Ocenie podlegają: zgodność z tematem, poprawność odpowiedzi, sposób prezentacji efektów pracy, zaangażowanie, dyscyplina pracy, aktywny udział w lekcji, próby rozwiązywania problemów, praca z tekstem źródłowym, ćwiczenia, notatki, plansze, rysunki, przygotowanie inscenizacji, prezentacje, album, zbieranie informacji.

### 4. Zadania domowe

5. **Zeszyt uczniowski** – uzupełnione lekcje, zadania i jego estetyka.

### 6. Uczeń może uzyskać ocenę cząstkową za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych:

- ocenę celującą za zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie na etapie szkolnym lub za udział w konkursie międzyszkolnym,
- ocenę bardzo dobrą za otrzymanie wyróżnienia w konkursie na etapie szkolnym.

7. **Uczeń ma prawo poprawić ocenę** niedostateczną i dopuszczającą z pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny w formie określonej przez nauczyciela.

8. **Wszelkie braki zaznaczane są znakami minus (-)** pod warunkiem zgłoszenia ich przed lekcją. Każde kolejne trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną. W przypadku nie zgłoszenia braku na początku lekcji, nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną.

9. **Aktywność na lekcjach** oraz wykonanie zadań dodatkowych zaznaczane są znakami plus (+), trzy plusy zastępowane są oceną bardzo dobrą.

## II. OCENA KLASYFIKACYJNA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących (minimalna ilość ocen – cztery), przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności: konkursy, odpowiedzi ustne, kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

## III. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ.

1. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli:

- systematycznie i solidnie pracował przez cały rok,
- korzystał z możliwości poprawiania ocen,
- zgłosi nauczycielowi chęć poprawienia oceny nie później niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej,
- wykona określone przez nauczyciela zadania niezbędne do uzyskania wyższej oceny.

2. Uczeń musi wywiązać się z powierzonych zadań w terminie nie późniejszym niż dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

Niedotrzymanie przez ucznia warunków określonych w ust. 1 i 2 powoduje ustalenie oceny rocznej takiej, jak przewidywana.

## IV. KRYTERIA OCEN:

### NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości programowych,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie prowadzi zeszytu.

### DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował minimum podstawowych wiadomości programowych,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie,
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

### DOSTATECZNA

Uczeń:

- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce,
- wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji,
- prowadzi niesystematycznie zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi.

### DOBRA

Uczeń:

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej,
- potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy,
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.

### BARDZO DOBRA

Uczeń:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie,
- starannie prowadzi zeszyt.

### CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował w sposób twórczy wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt