

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII w SP 87 w Gdańsku

### 1. Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2017 roku, w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego, statut szkoły, program nauczania chemii w szkole podstawowej – Chemia Nowej Ery autorstwa Teresy Kulawik i Marii Litwin.

2. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

3. Ocenianie uczniów zgodne z taksonomią celów kształcenia określonych w statucie szkoły. Ocena pełni przede wszystkim funkcję motywacyjną i ocenia umiejętności i wiadomości ucznia. Ocenia wkład pracy i przygotowanie ucznia do lekcji. Uczniowie są oceniani systematycznie.

4. Obszary i rodzaje aktywności uczniów:

- prace pisemne – sprawdziany z działu (po powtórzeniu i zapowiedziane wcześniej),
- kartkówki-obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji – nie muszą być zapowiedziane,
- odpowiedzi ustne,
- korzystanie z dodatkowych źródeł informacji,
- aktywność w czasie lekcji,
- praca w zeszycie przedmiotowym,
- praca w grupie,
- prace domowe,
- projekt.

5. Ocenianie bieżące

Punkty uzyskane przez ucznia podczas sprawdzianu przeliczane są na oceny szkolne według następującej skali:

Przedział procentowy	ocena
0 - 35%	niedostateczny
36 - 50%	dopuszczający
51 - 74%	dostateczny
75 - 89%	dobry
90 - 97%	bardzo dobry
98 - 100%	celujący

6. Każda ocena – kategoria ocen ma swoją wagę:

- kartkówki – 2,
- sprawdziany/testy – 4,
- poprawa sprawdzianu/ testu – 4,
- odpowiedź ustna - 2,
- wypowiedź pisemna - 2,
- prace domowe – 1-3,
- konkurs szkolny 3-5,
- konkurs zewnętrzny – 5,
- projekty – 4,
- doświadczenia – 2- 4,
- aktywność- 1-3,

- zadania problemowe- 3,
- praca w zespole- 1-3,
- ocena otrzymana z zebranych plusów (+) – 1.

7. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzenie skali o stosowanie znaków plus i minus:
  - za otrzymanie 4 (+) uczeń otrzymuje ocenę celującą (czwarty plus zmienia się w ocenę 6,
  - za otrzymanie 3 (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (trzeci minus zmienia się w ocenę 1).
8. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
9. W przypadku niesamodzielnej pracy na sprawdzianie i kartkówce, uczeń traci prawo do poprawienia oceny.
10. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze prace w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
12. Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną ma obowiązek uzupełnić braki w podanym przez nauczyciela terminie.
13. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie mają prawo do:
  - wydłużonego czasu pracy,
  - indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach,
  - innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań wykonywanych samodzielnie.