

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego

Przedmiot: Technika – Klasa 6 | Program Nowa Era („Jak to działa?”)

1. Ogólne warunki i kryteria oceniania

Podczas ustalania oceny z techniki w klasie 6 szczególną uwagę należy zwrócić na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Oprócz wiedzy i umiejętności równie ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu. Składają się na nią:

- Wkład pracy: zaangażowanie podczas zajęć i efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia.
- Przygotowanie do zajęć: przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów, przyborów i dokumentacji.
- Przestrzeganie zasad BHP: bezpieczne posługiwanie się narzędziami, przyrządami i urządzeniami elektrycznymi.
- Organizacja stanowiska: zachowywanie porządku w miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu.
- Postawa proekologiczna: racjonalne gospodarowanie materiałami i dbałość o recykling odpadów.

2. Ogólne kryteria stopni szkolnych

- Ocena celująca (6): Uczeń pracuje w pełni systematycznie i samodzielnie, wykonuje zadania bezbłędnie i starannie. Wzorowo przestrzega BHP, wykazuje duże zaangażowanie i postawę twórczą.
- Ocena bardzo dobra (5): Uczeń pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie, wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym, odpowiednio organizuje stanowisko i dba o bezpieczeństwo.
- Ocena dobra (4): Uczeń korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub rówieśników, właściwie dobiera narzędzia i przybory, utrzymuje porządek.
- Ocena dostateczna (3): Uczeń pracuje systematycznie, lecz w dużej mierze wymaga pomocy innych osób, treści opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- Ocena dopuszczająca (2): Uczeń z trudem wykonuje zaplanowane działania, ale podejmuje starania. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany.
- Ocena niedostateczna (1): Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności, nie wykazuje zaangażowania, lekceważy obowiązki szkolne.

3. Szczegółowy plan wynikowy z wymaganiami edukacyjnymi

Temat lekcji / projektu	Wymagania podstawowe (Uczeń:)	Wymagania ponadpodstawowe (Uczeń:)
DZIAŁ I. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU		
1. Na osiedlu	<ul style="list-style-type: none">• rozpoznaje obiekty na planie osiedla• wymienia nazwy instalacji osiedlowych• określa podstawowe funkcje budynków	<ul style="list-style-type: none">• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla• projektuje idealne osiedle i uzasadnia propozycje

Temat lekcji / projektu	Wymagania podstawowe (Uczeń:)	Wymagania ponadpodstawowe (Uczeń:)
2. Dom bez tajemnic	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje rodzaje budynków mieszkalnych • wskazuje elementy konstrukcyjne domu • dba o bezpieczeństwo w domu 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia technologie wznoszenia nowoczesnych domów • analizuje funkcjonalność rozwiązań architektonicznych
3. W pokoju nastolatka	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju • wydziela strefy: odpoczynku, nauki i zabawy 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie projektuje ergonomiczne rozmieszczenie mebli • proponuje rozwiązania oszczędzające przestrzeń
To takie proste! – Kokarda narodowa / ozdoba	<ul style="list-style-type: none"> • planuje etapy pracy i przygotowuje stanowisko • dobiera odpowiednie materiały i narzędzia obróbki 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób wysoce twórczy i estetyczny • formułuje i uzasadnia ocenę gotowego wytworu
4. Instalacje i opłaty domowe	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia instalacje podziemne i domowe • rozumie potrzebę oszczędzania wody i energii • odczytuje wskazania liczników 	<ul style="list-style-type: none"> • oblicza koszty zużycia mediów na podstawie faktur • proponuje domowy plan oszczędnościowy
To takie proste! – Dekoracyjna kula świetlna	<ul style="list-style-type: none"> • montuje elementy ozdobne w całość • bezpiecznie posługuje się przyborami i dba o BHP 	<ul style="list-style-type: none"> • modyfikuje projekt według własnego pomysłu • rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne
5. Domowe urządzenia elektryczne	<ul style="list-style-type: none"> • klasyfikuje sprzęt AGD i RTV • czyta instrukcje obsługi urządzeń ze zrozumieniem • zna zasady bezpiecznego użytkowania energii elektrycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje symbole certyfikatów bezpieczeństwa • wyjaśnia zasady działania podstawowych sprzętów domowych
6. Nowoczesny sprzęt na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nowoczesne urządzenia (smartfon, gogle VR, smartwatch) • bezpiecznie korzysta z nowoczesnych technologii 	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia wpływ nowoczesnych technologii na zdrowie i życie • śledzi aktualne trendy i innowacje technologiczne
DZIAŁ II. RYSUNEK TECHNICZNY		
1. Rodzaje rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia rysunek wykonawczy i złożeniowy • zna zastosowanie dokumentacji technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie analizuje złożone rysunki techniczne • uzasadnia potrzebę normalizacji dokumentacji
2. Rzuty prostokątne	<ul style="list-style-type: none"> • rzutuje proste bryły na trzy płaszczyzny rzutowania • rozróżnia rzut z przodu, z góry i z boku 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wykreśla rzuty skomplikowanych brył z otworami • zachowuje pełną czystość i dokładność kreślenia
3. Rzuty aksonometryczne	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje rysunki w rzucie izometrycznym i ukośnym • wykonuje proste rysunki brył w przestrzeni 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie transformuje rzuty prostokątne na aksonometryczne • zachowuje proporcje i kąty rzutowania
4. Wymiarowanie rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe • wymiaruje proste płaskie przedmioty i bryły 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo i kompletnie wymiaruje złożone obiekty • unika błędów zamykania łańcuchów wymiarowych

Temat lekcji / projektu	Wymagania podstawowe (Uczeń:)	Wymagania ponadpodstawowe (Uczeń:)
DZIAŁ III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI		
1. Podstawy elektroniki i mechatroniki	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje podstawowe elementy elektroniczne (rezystory, diody) • zna zasady działania prostych obwodów 	<ul style="list-style-type: none"> • montuje działający obwód elektroniczny według schematu • objaśnia funkcję tranzystorów i kondensatorów
2. Świat robotów i dronów	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia definicję drona i robota • wymienia zastosowanie robotyki w medycynie i przemyśle 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia budowę i zasady sterowania bezzałogowcami • ocenia zagrożenia i korzyści wynikające z automatyzacji